

# المسؤولية في ضوء القرآن الكريم (دراسة موضوعية)

أ.م.د. عبد الوهاب  
إسماعيل الأعظمي  
جامعة بغداد

## **The responsibility in the light of the Holly Qur'an Subjective study**

Asst. prof phd Abdul Wahab Ismael Al A'adhami

The Advancement of the responsibility is the duty of Islam towards every member of the community. In addition, if people neglect, they will be weak

What Islamic Nation suffered of miser, humiliation and dependence, were due to not completely responsible duty advancement.

If everyone was responsible as the Holly Quran ordered, then the community healed, because the responsibility guides the human activity and makes him in steady position and self-determination, and here we have to know that the responsibility is not limited in certain boundaries, but it's work area is the whole world, so let every one of us feel his responsibility.

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مقدمة

الحمد لله الأمور كلها تصدر على مشيئته، والخلق والأمر كله له، والقلوب والألسنة كلها بيديه يقبلها كيف يشاء فتطيعه، ولا يعلم ما عنده غيره، وهو الذي كلم البحار ففهمت قوله، وأمرها فأطاعت أمره، وحدد عليها حدوداً فلم تعدو حده، وأشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا شريك له القائل في محكم التنزيل ﴿ إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا ﴾ الأحزاب: ٧٢، والقائل سبحانه ﴿ إِنَّا نَسَخْنَا الْأَقْرَابَ وَالْبَصْرَ وَالْزُرَّادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عِنْدَ مَسْئُولٍ ﴾ الإسراء: ٣٦، والقائل سبحانه وهو يبين أنه سوف يسأل ويحاسب الجميع ﴿ فَلَنَسْأَلَنَّ الَّذِينَ أُرْسِلَ إِلَيْهِمْ وَلَنَسْأَلَنَّ الْمُرْسَلِينَ ﴿٦﴾ الأعراف: ٦، والقائل سبحانه ﴿ وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوْفَ تُسْأَلُونَ ﴿٤٤﴾ الزخرف: ٤٤. وأشهد أن محمداً رسول الله ﷺ أدى الأمانة، وبلغ الرسالة، ونصح الأمة وكشف الله به الغمة القائل ﴿ أَلَا كَلِمَةٌ رَاعٍ، وكلكم مسؤول عن رعيته، والرجل راعٍ عن أهل بيته، وهو مسؤول عن رعيته، والمرأة راعية على بيت بعلها وولده، وهي مسؤولة عن رعيته، والعبد راعٍ على مال سيده، وهو مسؤول عن رعيته، ألا كلكم راعٍ وكلكم مسؤول عن رعيته﴾<sup>(١)</sup> القائل ﴿ في الحديث الذي رواه أبي برزة (( لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع: عمره فيما أفناه؟ وعن عمله ما عمل به؟ وعن مال من أين اكتسبه وفيم أنفق؟ وعن شبابه فيما أبلاه))<sup>(٢)</sup> وبعد فإن الله عز وجل عندما خلق الإنسان لم يخلقه عبثاً ولم يتركه همللاً وإنما خلقه لغاية ولحكمة، اجلها وجد على ظهر هذه

(١) صحيح البخاري: للإمام الحافظ محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن بردزبه البخاري، ولد سنة (١٩٤هـ) وتوفي (٢٥٦هـ) ط: دار ابن حزم، الطبعة الأولى ١٤٢٤هـ، ٢٠٠٣م، كتاب العتق، باب كراهية تناول على الرقيق وقوله عبدي أو أمتي، برقم ٢٥٥٤.

(٢) سنن الترمذي: كتاب ما جاء في شأن الحساب والقصاص، باب صفة القيامة والرفائق والورع، رقم ٢٤١٦، الطبعة الأولى، دار الأعلام، الأردن-عمان.

الأرض هذه الغاية هي عبادة الله عز وجل قال تعالى ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ (٥٦) الذاريات: ٥٦، وهذه العبادة التي هي الغاية من وجود هذا الإنسان لا يمكن تحقيقها إلا إذا قام كل إنسان بمسؤوليته التي كلفه الله عز وجل بها كل على قدر عمله ومنصبه ووظيفته سواء كانت هذه المسؤولية صغيرة أم كبيرة ولا يستطيع أي إنسان أن يتهرب من هذه المسؤولية لأن الله عز وجل لم يستثنى أحد من تحمل المسؤولية، لأنه سوف يقف بين يدي الله عز وجل وسوف يسأله عن الصغيرة والكبيرة، قال تعالى ﴿ وَقِفُوهُمْ إِنَّهُمْ مَسْئُولُونَ ﴾ (٢٤) الصافات: ٢٤، وقد شدد الإسلام على تحمل المسؤولية ولم يدع منفذاً لأي إنسان يفكر من يتهرب من المسؤوليات التي ألقيت على عاتقه سواء كانت صغيرة أم كبيرة، ولذلك يقول ρ وهو يحث على تحمل المسؤولية والالتزام بها من الحاكم إلى العبد (ألا كلكم راعٍ، وكلكم مسؤول عن رعيته، والرجل راعٍ عن أهل بيته، وهو مسؤول عن رعيته، والمرأة راعية على بيت بعلها وولده، وهي مسؤولة عن رعيتهما، والعبد راعٍ على مال سيده، وهو مسؤول عن رعيته، ألا كلكم راعٍ وكلكم مسؤول عن رعيته) (١).

ولما لهذه المسؤولية من أهمية في حياة الأفراد والجماعات، وأهمية في حياة الأسرة والمجتمع والأمة وذلك لما يترتب على القيام بها من نجاح وروقي وتقدم للأسرة والمجتمع والأمة، وما يترتب على تركها من فشل وتخلف وتأخر، فقد وضع الرسول ρ في هذا الحديث الشريف الذي هو من جوامع الكلم، كل فرد من أفراد المسلمين حاكمين ومحكومين، ذكراً وإناثاً، مخدومين وخادمين، أمام مسؤوليته المنطوية به، حسب منصبه ووظيفته.

فكل فرد مسلم يعتبر راعياً ومرعياً في وقت واحد، وعليه حقوق يجب أن يؤديها لأهله، وعليهم واجبات يجب أن تؤدي إليه.

وقد عمم النبي ρ في مطلع الحديث بقوله ((كلكم راعٍ / وكلكم مسؤول عن رعيته)) وفي آخر بقوله ((ألا كلكم مسؤول عن رعيته)).

(١) سبق تخريجه ص ٢.

وخص فيما بين ذلك:فذكر أعلى أصناف الناس في أول من ذكر، وأدناه في آخر من ذكر، وأوساطهم فيما بين ذلك، فالمقصود من الحديث استغراق كل أفراد المسلمين بذكر أعلامهم وأدناهم وأوسطهم.

والملاحظ على الأمة المسلمة اليوم إهمال وتقصير كبير من تحمل هذه المسؤولية، ويرى أن الأغلبية تهرب من هذه المسؤولية ويلقي باللوم على الآخرين، وينسى نفسه، بل وربما يقلد الكفار ويضرب بهم المثل أنهم القدوة في تحمل المسؤولية وفي العدل وفي الحرية، وفي إعطاء المرأة حقها وغير ذلك، ونسي أن هذا الموضوع قد ضمنه الإسلام وأكد عليه منذ بعثة الرسول ﷺ ومروراً بعهد الخلفاء الراشدين وغيرهم الذين كانوا نبراساً وقدوة في تحمل المسؤولية على اختلاف أنواعها للعالم أجمع، ونسي أن الإسلام جعل كل لحظة من لحظات المسلم تتجسد فيها المسؤولية بكل صورها، أفراداً ومجتمعات، هيئات ومؤسسات، شعوباً وحكومات ولهذا السبب ولأهمية هذا الموضوع قمت باختيار هذا البحث، وذلك من أجل أن أبين فيه بعض المسؤوليات التي يجب على الإنسان القيام بها كل على قدر المسؤولية المناطة به، ويشتمل هذا البحث على عدة مباحث، كل مبحث منه يشتمل على عدة مطالب ومسائل مفيدة، أرجو الله تعالى أن ينفعني وأخواني المسلمين بها، وهذه خطة البحث على النحو التالي:

المبحث الأول:- المسؤولية تعرفها وأدلتها من الكتاب والسنة

المطلب الأول:تعريف المسؤولية لغة واصطلاحاً.

المطلب الثاني:الأدلة الشرعية.

المطلب الثالث:الأدلة من السنة.

المطلب الرابع:مفهوم المسؤولية.

المبحث الثاني:-المسؤولية السياسية في الإسلام.

المطلب الأول:أهمية المسؤولية السياسية في الإسلام.

المطلب الثاني:المسؤولية الشرعية للقيادة الإسلامية.

المطلب الثالث:حقوق الإمام على الرعية.

المطلب الرابع:حقوق الرعية على الإمام.

المبحث الثالث:-المسؤولية الاجتماعية في الإسلام.

المطلب الأول:المسؤولية على الوالدين.

المطلب الثاني:المسؤولية على الأولاد.

المطلب الثالث:المسؤولية على الأقارب.

المطلب الرابع:المسؤولية على اليتيم.

المبحث الرابع:-مسؤولية الزوج على الزوجة.والزوجة على الزوج

المطلب الأول: مسؤولية الزوج على الزوجة.

المطلب الثاني:مسؤولية الزوجة على الزوج.

وصلى الله على سيد القادة محمد وعلى آله وأصحابه وسلم تسليماً كثيراً.

الباحث

أ.م.د. عبد الوهاب إسماعيل

الاعظمي

المبحث الأول  
المسؤولية تعريفها أدلتها من الكتاب والسنة  
المطلب الأول :- تعريف المسؤولية.

المسؤولية في اللغة من سأل: يسأل سؤالاً وسأله ومسألة وتساءل وسأله وقال أبو ذؤيب: ((وسألت أسأل وسمت اسل، والرجلان يتساءلان ويتسايلان، وجمع المسألة مسائل بالهمزة، فإذا حذفوا الهمزة قالوا مسلة. وتساءلوا: سأل بعضهم بعضاً)). وفي التنزيل العزيز ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ (١) النساء: ١ وقرئ تساءلون به، فمن قرأ تساءلون فالأصل تتساءلون قلبت التاء سينا لقرب هذه من هذه ثم أدمت فيها، قال: (من قرأ تساءلون فأصلها أيضاً تتساءلون حذف التاء الثانية كراهية، وعناه تطلبون حقوقك به).

ومنه قوله تعالى ﴿وَقَفُّهُمْ إِلَيْهِمْ مَسْئُولُونَ﴾ (٢٤) الصافات: ٢٤، قال الزجاج: سؤالهم سؤال توبيخ وتقرير لإيجاب الحجة عليهم لأن الله جل ثناؤه عالم بأعمالهم، وقوله عز وجل ﴿فِيَوْمَئِذٍ لَا يُسْئَلُ عَنْ ذَنْبِهِ إِنْسٌ وَلَا جَانٌّ﴾ (٣٩) الرحمن: ٣٩ أي لا يسأل ليعلم ذلك منه لأن الله قد علم أعمالهم، والسؤال ما سأله في التنزيل العزيز ﴿قَالَ قَدْ أُوتِيتَ سُؤْلَكَ يَا مُوسَى﴾ (٣١) طه: ٣٦، أي أعطيت أميئتكم التي سألتها قرئ بالهمز وغير الهمز، وأسألته سولته ومسألته أي قضيت حاجته<sup>(١)</sup>. ويقصد بالمسؤولية لغوياً (المسؤولية: ما يكون به الإنسان ملزماً ومطالباً بعمل يقوم به).

أما اصطلاحاً فهي (تعني تعهد المرؤوس والتزامه بتنفيذ أعمال، أو نشاطات معينة معهودة إليه بأقصى قدراته)، بينما عرفها الشافعي<sup>(٢)</sup> المسؤولية الاستعداد الفطري الذي جبل الله تعالى عليه الإنسان ليصلح للقيام برعاية من كلفه الله به من أمور تتعلق بدينه ودنياه، فإن وفى ما عليه من الرعاية حصل له الثواب، وإن كان غير ذلك حصل له العقاب<sup>(٣)</sup>.

(١) لسان العرب: لمحمد بن علي بن أحمد الأنصاري، ابن منظور، (٣/١٣٣-١٣٤)، مادة(سأل)ط:دار

إحياء التراث العربي/مؤسسة التاريخ العربي، الطبعة الثالثة [بيروت-لبنان، ١٤٦هـ-١٩٨٦م].

(٢) هو محمد بن ادرسي بن هاشم المظنبي ولد عام ١٥٢هـ، وتوفي عام ٢٥٤هـ.

(٣) الرائد:لابن مسعود، ص٣٨، نسخة الكترونية.

أما تعريف المسؤولية في الإسلام فإنها تعني أن المسلم المكلف مسؤول عن كل شئ جعل الشرع له سلطاناً عليه، أو قدرةً على التصرف فيه بأي وجه من الوجوه، سواء أكانت مسؤولية شخصية فردية، أم مسؤولية متعددة جماعية. فأما المسؤولية الشخصية فهي مسؤولية كل فرد عن نفسه وجوارحه وبدنه، وروحه وعقله، وعمله وعمل غيره، عباداته ومعاملاته، وماله وعمره، وأعمال قلبه وجوارحه، وهي مسؤولية لا يشاركه في حملها أحد غيره، فإن أحسن تحقق له الثواب، إن أساء بآء بالإثم، وأما المسؤولية الجماعية فتتضمن أولاً المسؤولية الكبرى في الإمامة العظمى، في تحكيم شرع الله في أرض الله، على عبادة الله، وكذا القيام بالمسؤوليات في الوظائف العامة، عدلاً في الرعاية، وقسماً بالسوية، ومراقبةً لله وحده في كل قضية، وكذا الحفاظ على الأموال والممتلكات والمرافق العامة، فليست المسؤوليات غمماً دون غرم، ولا زعماً دون دعم<sup>(١)</sup>.

#### المطلب الثاني: - الأدلة الشرعية

لقد بين القرآن الكريم أن كل فرد مسؤول عما كلف به من أعمال ﴿فَوَرِّكَ لَسَعَلَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ﴾<sup>(١٢)</sup> ﴿عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾<sup>(١٣)</sup> ﴿الحجر: ٩٢ - ٩٣﴾، يقول القرطبي في تفسير هذه الآية: (أي لنسألن هؤلاء الذين جرى ذكركم عما عملوا في الدنيا. وفي البخاري وقال عدة من أهل العلم في قوله ﴿فَوَرِّكَ لَسَعَلَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ﴾<sup>(١٢)</sup> ﴿عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾<sup>(١٣)</sup> ﴿الحجر عن لا إله إلا الله﴾<sup>(٢)</sup>.

قال تعالى: ﴿وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَّكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوْفَ تُسْأَلُونَ﴾<sup>(٤٤)</sup> ﴿الزخرف: ٤٤﴾، قال القرطبي: (أي عن الشكر)، قال جريح: (رأي تسألون أنت ومن معك على ما أتاك)، وقيل: (تسألون عما عملتم فيه)<sup>(٣)</sup>.

(١) خطبة للشيخ السيد يس، موقع المنبر الالكتروني.

(٢) الجامع لاحكام القرآن: للإمام ابي عبد الله محمد بن احمد بن ابي بكر الانصاري القرطبي تفقه على مذهب الامام مالك واعتنى بتفسير القرآن الكريم توفي سنة (٦٧١هـ)، ٢٨٣٩/٥، ط: دار الفكر بيروت-

لبنان، ١٤٢٢هـ/٢٠٠٢.

(١) المصدر نفسه (٤٥٠٣/٨).

قال تعالى ﴿ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا ﴾ (٣٤) الإسراء: ٣٤، قال القرطبي في تفسيرها: (قال الزجاج كل ما أمر الله به، ونهى عنه من العهد)<sup>(١)</sup>.

قال تعالى ﴿ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴾ (٣٦) الإسراء: ٣٦، يقول القرطبي في تفسير هذه الآية: (أي يسأل كل واحد منهم عما اكتسب فالفؤاد يسأل عما افترق فيه واعتقد، والسمع والبصر عما رأى، وقيل: المعنى أن الله سبحانه وتعالى يسأل الإنسان عما حواه سمعه وبصره وفؤاده)<sup>(٢)</sup>.

قال تعالى ﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَخَوَّنُوا ءَمَنَتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ الأنفال: ٢٧، قال القرطبي: (الأمانات جميع الأعمال التي ائتمن الله عليها العباد، وسميت أمانة لأنه يؤمن معها من منع الحق)<sup>(٣)</sup>.

قال تعالى ﴿ وَكُلَّ إِنْسَانٍ أَلْزَمْنَاهُ طَبْعَهُ فِي عُنُقِهِ وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنشُورًا ﴾ الإسراء: ١٣، قال القرطبي في تفسيره لهذه الآية: (ذكر العنق عبارة عن اللزوم كلزوم القلادة للعنق)، وقال ابن عباس: (طائره عمله وما قدر عليه من خير وشر، وهو ملازمه أينما كان). وقال مقاتل والكلبي: (خيره وشره، معه لا يفارقه حتى يحاسب به) وقال مجاهد: (عمله ورزقه)<sup>(٤)</sup>.

ولقد وردت الأحاديث العديدة والتي حرص فيها رسول الله ﷺ على تربية الشعور بالمسؤولية العظمى ومن الأحاديث :-

- عن ابن عمر رضي الله عنهما عن النبي ﷺ أنه قال: (ألا كلكم راعٍ، وكلكم مسؤول عن رعيته، فالأمير راعٍ، وهو مسؤول عن رعيته والرجل راعٍ عن أهل بيته، وهو مسؤول عن رعيته، والمرأة راعية على بيت بعلها وولده، وهي مسؤولة عن رعيته، والعبد راعٍ على مال سيده، وهو مسؤول عن

(١) المصدر نفسه (٥/٢٩٨٠).

(٢) المصدر نفسه (٥/٢٩٨٣).

(٣) المصدر نفسه (٤/٢٢٠٣).

(٤) المصدر نفسه (٥/٢٩٦٠-٢٩٦١).



- رعيتيه، ألا كلكم راعٍ وكلكم مسؤول عن رعيتيه<sup>(١)</sup>. وفي الحديث الشريف يبين رسول الأمة p أهمية المسؤولية، وأن كل ما كلف به الفرد الراعي من رعاية لمصالح رعيتيه يمثل مسؤولية سوف يحاسب عليها في الدنيا والآخرة.
- وعن أبي برزة الأسلمي r قال: (لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع: عن عمره فيما أفناه؟ وعن علمه ما عمل به؟ وعن ماله من أين اكتسبه وفيم أنفق؟ وعن شبابه فيما أبلاه)<sup>(٢)</sup>.
- وعن أبي ذر r قال: (قلت: يا رسول الله ألا تستعملني؟ قال: فضرب بيده على منكبي ثم قال: (يا أبا ذر إنك ضعيف وإنها أمانة، وإنها يوم القيامة خزي وندامة، إلا من أخذها بحقها، وأدى الذي عليه فيها)<sup>(٣)</sup>.
- عن عبد الرحمن بن سمره r قال: قال النبي p: (يا عبد الرحمن بن سمره لا تسأل الإمارة فإنك أن أعطيتها عن مسألة وكلت إليها، وإن أعطيتها عن غير مسألة أعنت عليها)<sup>(٤)</sup>.

(١) صحيح البخاري: للإمام الحافظ محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن بردزیه البخاري، ولد سنة (١٩٤هـ) وتوفي (٢٥٦هـ) ط: دار ابن حزم، الطبعة الأولى ١٤٢٤هـ، ٢٠٠٣م، كتاب العتق، باب كراهية التطاول على الرقيق وقوله عبدي أو أمتي، برقم ٢٥٥٤.

(٢) سنن الترمذي: كتاب ما جاء في شأن الحساب والقصاص، باب صفة القيامة والرقائق والورع، رقم ٢٤١٦، الطبعة الأولى، دار الأعلام، الأردن-عمان.

(٣) صحيح مسلم: للإمام الكبير المجود الحافظ أبي الحسين مسلم بن الحجاج بن ورد بن كوشاذ القشيري النيسابوري، ولد سنة (٢٠٤هـ) وتوفي (٢٦١هـ)، ك: الإمارة، باب كراهية الإمارة بغير ضرورة، برقم (١٨٢٥)، ط: دار بان حزم، بيروت-لبنان.

(٤) صحيح مسلم: ك: الإمارة، باب النهي عن طلب الإمارة والحرص عليها، برقم (١٦٥٢).

### المطلب الثالث: مفهوم المسؤولية

لقد حث الإسلام على تحمل المسؤولية وإنجازها بالشكل المطلوب، ذلك أن كل فرد مسلم سواء كل ذكراً أم أنثى مسؤولاً عما كلف برعايته وإدارته لمن يقعون تحت رعايته أو إشراقه، وأن يتقيد في الرعاية بإتباع مصالح الرعية متقيداً بأحكام الإسلام ومبادئه وملتزماً بأنظمتها الضابطة له، (وذلك لأنه لا يمكن لأي فرد أو أسره أو جماعة مهما تم إعدادها في انضباطية الحياة ما الم تحدد المسؤوليات بأسلوب واضح، لأن الإنسان قد يضعف فيسطو على حقوق الآخرين ليحصل على أكثر من حقه، وإذا لم يكافأ المحسن ويعاقب المسيء، عمت السلبية والفضى مناحي الحياة، ولذلك فإن الإسلام عنى بتحديد المسؤوليات فالإسلام يعتبر الإنسان مسؤولاً مسؤولية مباشرة أمام الله، ثم أمام الناس، عما يصدر عنه من أقوال وأعمال، بإرادته الحرة، من منطلق الشريعة الإسلامية المنظمة للحياة)<sup>(١)</sup>.

ولكي نكون أكثر وضوحاً وواظراً بياناً نقول إن الإنسان مسؤول وهو ضاحك وياك على السواء، ومسؤوليته هذه قد تقسو عندما تثقله أعباؤها، وقد ترق عندما لا يكاد المرء يشعر بها، غير انه مبال بأي حال إلى العناية بأقرب الناس إليه، والعمل على إفادتهم ونفعهم مهما برزت أنانيته وظهرت أثرته، ومن هنا كانت المسؤولية هي مقياس العظمة، وكان السابقون الأولون فيها هم المتطوعون لغيرهم، العاملون على خدمة إخوانهم وبنبي جنسهم، وكان أئمة الناس أولئك الذين يلهثون تحت مسؤولية أنفسهم وحدها وليس يشغلهم سواها، هكذا خلق الله وطبع الطبايع فجعل لكل نفس هواها ولكل موجود هدفه، ثم تنازع الناس البقاء، واختلفوا على العرض الفاني والمتاع الزائل، فاقتضت حكمة الله أن ينصب لهم ولياً من أنفسهم يرتضون لمقدراتهم أن تكون ملك يديه، فيجمع كلمتهم، ويقيم الأحكام فيهم، وذلك هو الإمام العادل أو الرئيس الصالح، وتلك هي الرعاية العظمى التي وصفها رسولنا الحكيم ﷺ بقوله: ((ألا كلكم راعٍ، وكلكم مسؤول عن رعيته))<sup>(٢)</sup>.

(١) كتاب النبي المرى للدكتور أحمد رجب الأسمر، ط: دار الفرقان للنشر والتوزيع، العبدلي عمارة جوهرة القدس، الأردن-عمان، الطبعة الأولى ص ٢٢٨ بتصرف.

(٢) صحيح البخاري، سبق تخريجه ص ٩.

صدق رسول الله ﷺ، إن كل من كان تحت نظره وولاياته أسرة أو إخوة، شعب أو أمة مطالب بالعدل فيهم والقيام بمصالحهم فإن وفى حق الرعاية والنظر نال الحظ الأكبر من سلامة الدنيا ونعيم الآخرة، وإن أخال بالحقوق التي استودعه الله إياها واستأمنه رعايتها وحفظها كان من حق كل فرد من أفراد الرعية أن يطالبه بها.

فالحاكم وكل إليه شأن الأمة يدبر أمورها ويحفظ حقوقها، وهو مسئول عن كل شئ فيها وعن كل فرد منها، والدولة هي الأسرة الكبيرة وما حكامها وقادتها إلا رعاة مسؤولون عن سعادتها واستقرارها، فبقدر ما يشعر الحاكم بسؤليته تجاه رعيته بقدر ما تتوضح له سبل الخدمة العامة التي تقضي منه أن يضحى براحته و أنانيته والكثير من وقته يؤديها على وجهها الأكمل، كما يجب أن تؤدي، وهكذا فهم المسؤولية الرعيل الأول من المسلمين الأولين، فهموها حثاً لهم على العناية بشؤون رعيتهم والاهتمام بها، تفانياً في سبيل إسعادهم وتوفير الراحة الطمأنينة لمجتمعهم.. لأن المسؤولية في الإسلام أمانة، والحكم أمانة، والقضاء أمانة.

ولعل من أهم أمانات الحكم وجوب إسناد المهام الرئيسية والوظائف العامة إلى الأمناء الأقوياء والعلماء الأكفاء لا إلى الضعفاء أو الخونة أو الجهلاء.. يحدثنا القرآن الكريم عن لسان بنت شعيب قولها لأبيها ﴿ قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَجِرِّي إِنَّكَ خَيْرٌ مِّنْ اسْتَجَرَّتُ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ ﴾ (٢٦) القصص: ٢٦، ويقول أبو نر: ((قلت لرسول الله ﷺ: ألا تستعملني))؟ يعني تجعلي أميراً أو والياً على أحد الأمصار، فضرب رسول الله ﷺ وقال لي: (يا أبا نر، إنك رجل ضعيف وإنها أمانة يوم القيامة خزي ندامة إلا من أخذها بحقها وأدى الذي عليه فيها)<sup>(١)</sup>.

ومن أمانات لحكم أيضاً في الإسلام عدم محاباة الأقوياء والأنصار والأنساب وتقديمهم على من هم أحق منهم مسؤولية وأجدر، ومن هذا القبيل ما رواه البخاري في صحيحه عن رسول الله ﷺ إنه قال: ((إذا ضُيعت الأمانة فانتظروا الساعة. قيل: وكيف إضاعتها يا رسول الله؟ قال: أن وسد الأمر لغير أهله))<sup>(٢)</sup>.

(١) سبق تخريجه ص ٩

(٢) صحيح البخاري: ك: العلم، باب فضل العلم، برقم (٥٩).

وفي حديث آخر: (من استعمل رجلاً على عصابة من المسلمين وفيهم من هو أَرْضَى اللهُ مِنْهُ، فَقَدْ خَانَ اللهُ وَرَسُولَهُ وَجَمَاعَةَ الْمُؤْمِنِينَ))<sup>(١)</sup>.

إن الحكم تكليف لا تشريف، ومسؤولية وتضحية ورهاق في النهار وهم في الليل، وإن معنى الحكم إقامة ميزان الحق ونشر لواء العدالة وبث روح المساواة، فعلى المسؤولين أن يفهموه هكذا.. والافإن الهوة السحيقة المخيفة ستظل قائمة ثاغرة فاهها بين الحكام والمحكوم، وإن العداء سيظل مستحكماً بين المواطن الراعي، ولا ينكر أحد حتى المكابر، إن نهضات الأمم وتقدم الشعوب لا يكون إلا على تحقيق الانسجام المنتج الفعال بين الشعب وحكامه، بين القادة والمواطنين، ومن هنا كان الخليفة أو الرئيس أو أي حاكم أو أي مسؤول، في شريعة الإسلام، ووكيل عن الأمة ولهذه الأمة حق محاسبته ومقاضاته، ومن ثم حق عزله إذا ثبتت خيانتة أو تحققت جرائمه التي يرتكبها في أثناء حكمه، وليس هذا بدعاً في شريعة الإسلام، فجميع الأمم المتحضرة اليوم تشترع رضاه غير أن أفضلية الإسلام على ما عداه كونه سبق الزمان. وفي ما يتعلق محاكمة الرؤساء بأربعة عشر قرناً، ومن جولة خاطفة في القرآن الكريم نراه في مخاطباته الجماعية لم يكن يوجه شيئاً منها إلى الإمام أو الخليفة، بل كان يوجهه مباشرة إلى أفراد الأمة معتبراً بالأخص المسؤول الأول خليفة كان أم رئيساً أم ملكاً، كسائر الأفراد عليه تطبيق المبادئ القرآنية مثلما يطبقها سواه، مثال ذلك ﴿بَرَاءَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾<sup>(١)</sup> التوبة: ١، قال عاهدتم، والخطاب لجمهير الأمة، ولم يقل عاهدت ويعني المسؤول الأول في الدولة، وحين يتحدث القرآن أيضاً عن الأسرة والأحوال الشخصية يخاطب المسلمين جميعاً، فيقول ﴿فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا يُفِيَا حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ بِهِ﴾ البقرة: ٢٢٩. كما نلاحظ خفتم، مخاطباً جميع المسلمين، ولم يقل خفت يا محمد، ويكون الخطاب للرسول وحده، هذا بعض من كل، وقليل من كثير من مسؤولية الرؤساء والحكام في الإسلام، أما مسؤولية علمائه فليست أقل شأناً منها عند أمرائه، فهم توأم الأمراء في المسؤولية.

(٢) رواه الحاكم نقلاً من كتاب النبي المربي ص ٣٨٩.

أولى مسؤوليات العلماء تتعلق بالدعوة إلى الله الواحد الأحد، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر توصلاً إلى أعمار البلاد وإسعاد العباد، وترسيخ قواعد العدالة والأمن، وضبط العلاقات الإنسانية العامة في إطار من الخير المطلق والنفع العام.

فحمل الإسلام، ونشره بين الناس هو أمر لازم على المسلمين طريق الجواب، يدل عليه الأمر الرباني الظاهر في قوله تعالى ﴿وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ

وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾ آل عمران: ١٠٤

المهمة الحقيقية لهؤلاء الدعاة التي تنتظر التنفيذ منذ زمن بعيد هي (صناعة المستقبل الإسلامي)، وتقويم الإسلام بالفعل. لعالم الغد كنموذج حياة، فضلى نظام أمثل، فخدمة هذا الدين لم يعد من الجائز الاقتصار فيها على عرض صورة لماضية للذكرى فحسب، بل من الواجب عرضه للتطبيق بغية إنقاذ الحياة الإنسانية. فالدعاة هم مفاتيح النجاة للأمم، وعليهم بينى مجدها، ويعلمهم يظهر تفوقها تبدو محاسنها. ولكن من هم هؤلاء الدعاة الذين نرجو تحقيق ذلك عن طريقهم وبقدراتهم؟

نحن اليوم في أخرج الأوقات، فليس أمامنا إلا حركة وإمكانات، لشعب أصيل تمسك بعقيدته، ويعتصم بدينه، ولا بد لتحقيق هذه الحركة وتلك الإمكانيات، من إيجاد العالم الناضج المتسامح، كي تنشأ عن طريقه دعوة جادة قوية، لتصلح هذه الأمة على ما صلح عليها أولها، ولاسيما أنه لم يضع من أركان العلم الإسلامي، فالقرآن الكريم والحديث الشريف ما برحا ولن يبرحا، والفقهاء المفضل التاريخ المبسوط كل ذلك مائل معروف، وليس على الدعاة من رجال الدين إلا أن يستقوا بتلك الدلاء ويشربوا من هذه الموارد.

إن المطلوب في العصر الحاضر شيء آخر، شئ يواجه الفكر الحديث المتطور، المطلوب وعاظ مسلحون بسلاح العصر، محيطون بقضاياها، متعمقون بالاتجاهات الفكرية الحديثة، التي هي في الواقع (جاهلية حديثة)، قادرون على الخوض في اهتمامات الجبل المثقف، على عرض الإسلام كبديل فطري وعقلي لها، ومتمكنون بالوقت نفسه. من علم البحث والمناظرة، ومن ثم إعداد قوافل من الدعاة الاختصاصيين وإيفادهم نحو المشارق والمغرب لبدور الإسلام الصافي ونشر أغراسه في جميع البقاع والأصقاع، وإذا هم لم يفعلوا، لا قدر الله فإن الله لا

يخلف وعده، ولن يتخلى عن دينه الذي ارتضاه لعباده، بل سيقبض لهذا الدين أناساً ليسوا من أهله ويخرجونه من وقته ويعتقونه ويعتزون به، ويطرحونه كحل على العالم في واجهة القرن الحادي والعشرون كبديل أفضل للحياة ويبطلون بعد طره بهرجه وزيف ما عداه من لمعروضات الأخرى ﴿ وَإِن تَوَلَّوْاْ يَسْتَبَدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَلَكُمْ ﴾ محمد: ٣٨ عندئذ يغدو الإسلام، حقاً وصدقاً، دين المستقبل، دين العالم الحر السعيد، دين المدينة القادمة ﴿ وَيَقُولُونَ مَتَى هُوَ قُلْ عَسَى أَنْ يَكُونَ قَرِيبًا ﴾ الإسراء: ٥١ . (١)

### المبحث الثاني

أهمية المسؤولية السياسية في الإسلام .  
المطلب الأول :- أهمية المسؤولية السياسية في الإسلام

إن للمسؤولية السياسية أهمية كبيرة على حياة الفرد والمجتمع بل وعلى حياة الأمة، وذلك لما يترتب على صلاحها من صلاح الفرد والمجتمع والأمة في دينها ودنياها سواء بالجانب الاجتماعي أو الاقتصادي أو التربوي وغير ذلك من الجوانب الأخرى، وما يترتب على فسادها من فساد للفرد والمجتمع والأمة في دينها ودنياها سواء بالجانب الاجتماعي أو الاقتصادي أو التربوي وغير ذلك من الجوانب الأخرى، ولعل أول من يقف على رأس هرم هذه المسؤولية هو الحاكم أو الإمام الذي يقود هذه الأمة إما إلى ما يصلحها ويجعلها في مقدمة الأمم في كل الجوانب وإلى ما يفسدها ويجعلها في مؤخرة الأمم في كل الجوانب، ولذلك فإن الإمام في الشرع يطلق على من يقتدي به كإمام الجماعة في صلاتهم، ومعلم الخير وفاعله، والداعي إليه.

كما قال تعالى عن المؤمنين.....

وكخليفة المسلمين، وهو أميرهم العام الذي يدينون له كلهم بالولاء والطاعة، ما حكم فيهم بشرع الله، وهذا هو المقصود من الحديث، وخليفة المسلمين هو أعلى

---

(١) نقلاً عن مقالة د/مصطفى الرفاعي حقوق الطبع محفوظة للبلأغ.

رعاتهم ومسئوليته أعظم مسؤولية، لتعلق حقوق كل الرعية به، ولهذا استحق التقديم في الحديث، ويشبه العلماء إمام المسلمين معهم بالقلب مع سائر الأعضاء في الأهمية، وقد قال الرسول ﷺ في القلب: (ألا أن في الجسد مضغة، إذا صلحت صلح الجسد كله، وإذا فسدت فسد الجسد كله، ألا وهي القلب))<sup>(١)</sup> والامر كذلك بالنسبة للإمام، فإن غالب رعيته يقتفون أثره ويحاولون محاكاته، إن استطاعوا في الملبس والمسكن والمركب والعدل والظلم والتواضع والتكبر، والكرم والبخل، والإيثار والإسراف، والحزم والضببط، والفوضى والاضطراب، ففي صلاحه صلاح رعيته، وفي فساده فسادهم، لأن زمامهم بيده، ومصالحهم تحت تصرفه، يقودهم إلى ما تهواه نفسه، ويميل إليه طبعه كما أن القلب مصدر لصلاح الأعضاء وفسادها لسيطرته عليها.

وإذ أردنا الكلام عن مسؤولية قيادة الأمة تعود بنا الذاكرة إلى مواقف الأوائل من قادة السلف الصالح، والذي أدركوا كم هي ثقيلة تلكم المسؤولية، والتي أشار إليها الرسول ﷺ بقوله: ((إنها لأمانة... وإنها يوم القيامة خزي وندامة، إلا من حملها بحق)).

ولا اعني بالقيادة هنا القيادة الجماعية، أو الأجهزة القيادية، وإنما عنيت بها شخص القائد، المسؤول الأول الذي يتحمل وحدة مسؤولية الموقف والقرار والمتابعة والتنفيذ والإمساك بالصف.

ما أود أن أؤكد عليه هنا، هو أن مسؤولية القائد الشرعية مسؤولية عظمى لا تماثلها مسؤولية أخرى..ومن أجل ذلك كان الموقف النبوي من هذه المسؤولية صامواً جازماً، حيث قال ﷺ إن الله سائل كل راع عما استرعاه، حفظ أم ضيع))<sup>(٢)</sup>

إن استشعار القائد لهذه المسؤولية تجعله يعيش هم من يقود ويسوس ويرعى... فهو يحرص على العدل بين الرعية، وينأى عن مظنات الظلم أو الانحياز، فالجميع أمامه سواء، وإنما يتفاضلون بقدر ما يتفاضلون بالنقوى والبذل التضحية، ودينه في ذلك وقوده أئمة الهدى الأولون من أمثال أبي بكر وعمر،

(١) صحيح البخاري: كتاب الإيمان من إستبرأ لدينه، رقم ٢٥.

(٢) صحيح الترغيب والترهيب للحافظ عبد العظيم عبد القوي المنذري، دار ابن رجب الطبعة الأولى

المنصورة جمال الدين الأفغاني رقم (٢٩٣٢).

أبو بكر الصديق<sup>(١)</sup> الذي قال يوم ولى الخلافة: (القوي فيكم ضعيف عندي حتى اخذ منه الحق، والضعيف فيكم قوي عندي حتى اخذ له الحق)<sup>(٢)</sup>.

في ضوء ذلك لم يعد غريباً ما سجله الفاروق عمر<sup>(٣)</sup> حيث قال فور انعقاد تبعات الخلافة عليه (ليتني كنت هذه التبنة، ياليتني لم أكن شيئاً، ليت أمي لم تلدني)<sup>(٤)</sup>.

إن مدخل الفساد وباب الإفساد الأكبر، أن لا يهتم القائد بنوعية حاشيته والمقربين منه، وأن لا تكون لديه موازين شرعية في عملية الاختيار، وان يترخص في مسالة هؤلاء ومحاسبتهم.

إن ما نفخر به ونعتز في تاريخنا الإسلامي المجيد تلكم المواقف (القدوة) التي سجلها القادة، حيال سقطات المسؤولين والإتباع وأفراد الحاشية القيادية وهو ما يجب أن يحتذي به..

ما أحوج القيادات الإسلامية إلى احتذاء مواقف كموقف المكلف بالجباية في عهد الرسول ع، والذي سمح لنفسه بقبول هدية قدمت إليه خلال عمله الوظيفي وقال: (هذه لكم، وهذه أهديت إلي)، حيث أنكر عليه القائد ع فعلته وقال: (أفلا قعد في بيت أبيه وأمه فنظر هل يهدي إليه أم لا)<sup>(٥)</sup>.

وما أحوج القيادات إلى موقف كموقف الخليفة عمر حين عاقب واليه على مصر عمرو بن العاص بسبب اعتداء ابنه على فتى قبطي، حيث أعطى القبطي

---

(١) هو أبو بكر عبد الله بن أبي قحافة بن عمرو بن كعب بن سعد بن تيم ابن مره بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر النيمي القرشي، ولد لستين من ميلاد الرسول ع وتوفي سنة ١٣هـ، نقلاً عن كتاب إتمام الوفاء في سيرة الخلفاء للشيخ محمد الخضري بك

(٢) البداية والنهاية نقلاً عن كتاب الانشراح ورفع الضيق بسيرة أبي بكر الصديق شخصيته وعصره، د/علي محمد الصلابي، دار الإيمان الإسكندرية مصر ص ١٨٠.

(٣) هو عمر بن الخطاب بن نفيل بن عبد العزى بن رياح بن عبد الله بن قرط بن رازح ابن عدي بن كعب بن لؤي، ولد في السنة الثالثة عشر من ميلاد الرسول ع وتوفي سنة ٢٣هـ.

(٤) تاريخ الخلفاء للإمام الحافظ جلال الدين السيوطي، ولد سنة ٥٨٤٩- وتوفي ٩٢١هـ، دار الفجر للتراث الأزهر القاهرة مصر الطبعة الثانية ص ١٠٥.

(٥) صحيح البخاري: كتاب الإيمان، باب كيف كانت يمين النبي ع رقم ٦٦٣٦.



عصاه وقال له (اضرب ابن الأكرمين) والتفت إلى ابن العاص قائلاً: (متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً) (١).

إن تقريب القائد لضعيفي الإيمان مهزوزي الالتزام طالما أنهم يوالونه ويؤيدونه، وإبعاده للأتقياء الأنقياء لأنهم يعارضونه ويصدقونه المشورة والنصح لهو دليل صارخ على فساد في شخصيته، وضعف في عقيدته، وزغل في طوبته..

مطلوب من القائد أن يحرص على تقريب أهل المعرفة والدراية والورع من الذين عرفوا زمانهم واستقامت طريقتهم.. وستبقى الآية القرآنية ﴿ قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ ﴾ [القصص: ٢٦، القاعدة الفضلى والمثلى في اختيار الأتباع والأصحاب والمساعدين والمكافئين والموظفين في شتى الظروف والأحوال.

إن من نتائج سوء اختيار القائد لحاشيته أنه سيناله نصيب من فسادهم، سواء فيما يشيرون عليه من سوء آراء وأفكار، أو فيما يمارسونه من جهالات.

كما سيؤدي ذلك لا محالة إلى بعد الصالحين المؤهلين عنه، تحاشيا لمن يمكن أن ينالهم منه أو من حاشيته سوء! لكم هي مسؤولية القائد الشرعية كبيرة، ظاهرة انفضاض المقربين والأتباع من خوله، في عهده، ثم هو لا يبالي ولا يأبه، ولا يسارع إلى دراسة المشكلة وبالتالي إلى معالجتها، قبل أن تستفحل وتأتي على الصف كله!

ولكم هي اللفتة القرآنية معبرة وصارخة التي تشير إلى صفة من صفات الرسول ﷺ من خلال قوله تعالى ﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾ [التوبة: ١٢٨]. إنه حرص القائد على جنده، من أن ينالهم سوء أو تنزل بهم نازلة، فهو يتعهدهم بالرحمة ويأخذهم بالرأفة ﴿ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ ﴾ آل عمران:

---

(١) فقه النصر والتمكين للدكتور/علي محمد محمد الصلابي، دار الإيمان للطبع والنشر الإسكندرية ص ٥٦٣، نقلاً من كتاب مصر والمغرب عبد الحكيم ص ٢٢٥/٢٢٦.

أين هؤلاء القادة الذين تلبد حسهم ومات شعورهم وتعطل مؤشر الإحساس بالمسؤولية لديهم من أولئك الذين كانوا يخافون من أن يسألوا عن ناقة تعثرت في العراق، كما كان حال عمر  $\tau$  حيث قال: (والله لو عثرت ناقة في العراق لكان الخطاب مسؤولاً عنه).

إنها كارثة قيادية ومأساة أن لا يهتم أو نتساءل عن غادرنا، لم غادرنا، وعن انقطع عنا لم نقطع هنا؟ وعن خسرناه وافتقدناه لم حصل معه ذلك<sup>(١)</sup>.  
ومعلوم أن للإمام حقوقاً على رعيته، وللرعية حقوقاً لإمامهم وهذا أمر مهم إذا لا تصلح ولا تستقيم الحياة إلا إذا أدى كل من الإمام والرعية أواجب الذي عليه على أكمل وجه. وسنذكر فيما يلي :-

---

(١) نقلاً من حلقات الداعية فتحي يكن، موقع الدكتور فتحي يكن.

المطلب الثاني:- حقوق الإمام على رعيته.

#### أ- طاعته في غير معصية الله.

كما قال الله عز وجل ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنكُمْ فَإِن تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهٗ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾ النساء: ٥٩. وقال النبي ﷺ: (على المرء المسلم، السمع والطاعة فيما أحب وكره إلا أن يؤمر بمعصية، فإذا أمر بمعصية، فلا سمع ولا طاعة) متفق عليه من حديث ابن عمرو (رضي الله عنهما)<sup>(١)</sup>.

وفي صحيح مسلم عن أبي هريرة ر قال: قال رسول الله ﷺ: (عليك السمع والطاعة في عسرك ويسرك ومنشطك ومكرهك، وأثرة عليك)<sup>(٢)</sup>.

والنصوص في هذا الباب كثيرة جدا، والذي يتضح من الجميع انه يجب على الرعية طاعة إمامها فيما تحب وتكره، ما لم يأمرها بمعصية الله، فان أمرها بها وجب عليها أن ترفض طاعته لأنها إنما تطيعه، رغبة في رضى الله عنها، ورهبة من غضبه عليها، فإذا أمرها الإمام بما يسخط الله فقد سلك غير سبيله، وطلب ما لاحق له فيه، وقد بالغ الكثير في توضيح هذا الأمر حتى أنهم جعلوا شيء من القداسة على الحكام فلا يحق لأحد أن ينقدهم أو يتكلم، حتى أن كان الناقد على حقٍ ويطالب بحقوقه لأنه بهذا يكون قد خرج عن الطاعة وعصى ولي الأمر الذي معصيته من معصية الله ومثل هؤلاء كمثل الذي يجتزي النصوص فيقرأ ﴿فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّينَ﴾ الماعون: ٤ ويقف ولا يكمل الباقي فيقرأ، كما قال عز وجل ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنكُمْ﴾ النساء: ٥٩، ويقف ولا يربطها بما قبلها وهي الآية التي توضح شرط هذه الطاعة الواجبة، وهذا الشرط هو أداء الأمانات إلى أهلها والحكم بالعدل قال تعالى ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ﴾ النساء: ٥٨.

(١) صحيح البخاري، كتاب لإمارة ، باب السمع والطاعة ما لم تكن معصية، رقم ٧١٤٤.

(٢) صحيح مسلم، كتاب الإمارة باب الوجوب طاعة الأمرء في غير معصية وتحريمها في المعصية، رقم

هذا هو شرط الطاعة كما بينه القرآن الكريم، وهكذا صار الغلو في تعظيم السلطان إلى ما صار إليه حيث أنهم أضفوا شيئاً من القداسة عليه، وتهويل شأنه، مما لم يكن معهوداً في عهد الخلفاء الراشدين الذين كانت تعاملهم الأمة على أنهم وكلاء عنها وأفراد منها، لا يمتازون عنها بأي مزية إلا حق الطاعة في طاعة الله ورسوله، وقد شاع هذا الغلو في عهد بني أمية في الشام، حتى قيل أن طاعة الخلفاء جائزة في معصية الله، وإن الله يغفر لهم مهما فعلوا ويتجاوز عن سيئاتهم... الخ<sup>(١)</sup>.

ولهذا قال الرسول ﷺ: (أيها الناس اتقوا الله واسموا وأطيعوا، وإن تأمر عليكم عبد حبشي ما أقم لكم كتاب الله) فاشتراط السمع والطاعة عند إقامة الكتاب. قال شيخ الإسلام: (الكتاب والعدل متلازمان والكتاب هو المبين للشرع، فالشرع هو العدل، والعدل هو الشرع، ومن حكم بالعدل فقد حكم بالشرع)<sup>(٢)</sup>.

وكان عمر إذا استعمل رجلاً كتب في عهده (أن اسمعوا وأطيعوا ما عدل فيكم)<sup>(٣)</sup>، وكتب إلى أهل الكوفة (من ظلمه أميره فلا أمره له عليه دوني، فكان الرجل يأتي للمغيرة بن شعبة أمير الكوفة فيقول إما أن تتصفني من نفسك وإلا فلا أمره لك علي)<sup>(٤)</sup>، لقد غابت المفاهيم التي تمثل مبادئ الخطاب السياسي الشرعي المنزل، وشاع مفهوم (اسمع وأطع، وإن اخذ مالك، وضرب ظهرك)<sup>(٥)</sup> وحملها اللفظ ما لا يحتمل، بل صار أصلاً من أصول الاعتقاد، بل هو السنة والإجماع ومن خالفه رمى بالابتداع؟ وبهذا المفهوم اكتملت حلقتا البطان، وفتح الطريق على

---

(١) من كتاب الحرية والظوفان ١٧٦، د. حاكم المطيري العاربية للطباعة والنشر - بيروت - لبنان، نقلاً

عن كتاب منهاج السنة ١/٢٣٢

(٢) نفس المرجع ص ١٨٠ نقلاً عن مجموع الفتاوى ٣٦٦/٢٥

(٣) نفس المرجع ص ١٨٠ نقلاً عن السنة للخلال بإسناد صحيح ص ١١٢

(٤) نفس المرجع ص ١٨٠ نقلاً عن السنة للخلال بإسناد صحيح ص ١١٨

(٥) هذا الحديث جزء من حديث حذيفة بن اليمان في الفتن، وقد رواه الناس عنه ليس فيه هذا اللفظ إلا في

رواية أبي سلام الحبشي في صحيح مسلم وقد استدركه عليه الدار قطني في الالتزامات، قال: هذا

عندي مرسل أبو سلام لم يسمع من حذيفة، وقال المحقق مقبل بن هادي في الحاشية (هذه الزيادة =

= ضعيفة لأنها من طريق منقعة) وقد قال الالباني عن هذه الزاوية في السلسلة الصحيح (إسناد

ضعيف) نقلاً من نفس المرجع الهامش ص ١٨١.

مصراعيه للاستبداد السياسي، والظلم وتعطيل الحدود والحقوق، وراج هذا الخطاب الجديد المسؤول بين أهل السنة سواء أكانوا من علماء أهل الحديث أم المتكلمين، فلم ينتفض القرن الرابع حتى ادعي الإجماع على هذا المفهوم الجديد، ورمي من خالفه بالابتداع دون تقديم مفهوم صحيح كيف يكون أصلاً من أصول السنة ما لم يسمع به الزبير وطلحة، وهما من العشرة المبشرين بالجنة والسابقين إلى الإسلام؟ وكيف يخفى هذا الأصل عن عائشة أم المؤمنين وأفقه نساء العالمين؟ وكيف لا يعرفه الحسين بن علي وعبد الله بن الزبير وعبد الرحمن بن أبي بكر؟ وأين أهل المدينة من أبناء الصحابة الذين اجمعوا على الخروج على يزيد عن هذا الأصل؟ وكيف يكون الأمر واجباً وحقاً في القرن الأول الهجري ونصف القرن الثاني ثم يصبح محروماً وبدعةً في القرن الثالث؟! .!

لقد فرض الواقع مفاهيمه على أهل هذا العصر والى عصرنا هذا، حتى إذا خرج شعب من الشعوب من تحت وطأة الطغاة والمستبدين وظلمهم من أجل أن يطالبوا بحقوقهم ويرفع الظلم والاستبداد عنهم، إذا ببعض الذين ينسبون أنفسهم إلى العلم يرمونهم بالمبتدعين والخارجين والعاصين لله ورسوله: لأنهم قالوا كلمة الحق مستبدلين بهذه الجزئية من الحديث (اسمع وأطع أن اخذ مالك وضرب ظهره) على ما فيها من أقوال العلماء في تضعيفها<sup>(١)</sup>.

#### ب- النصح والإرشاد له:-

بذل النصيحة له، بتوجيهه إلى الخير، وتشجيعه عليه، وتقويمه أن عدل عنه وذلك بأمره بالمعروف ونهيه عن المنكر، والتي هي أحسن بأن يذكره بحقوق الله عليه، ثم بحقوق رعيته حيث اخذ منهم البيعة على الطاعة في غير معصية، واخذوا منه العهد بالقيام بشريعة الله حتى يكون دائماً في حذر من الوقوع فيما يعود عليه وعلى رعيته بشر في دينهم ودنياهم، ولا يقوم بهذه المهمة إلا العلماء المخلصون الذين يبذلون جهودهم وحياتهم خدمة لهذا الدين العلماء الذين ينصحون وينقدون ويوجهون الحكام الوجهة الصحيحة دون محاباة أو مجاملة على حساب الحق والدين، العلماء الربانيين الذين لا يسعون وراء الدنيا والمال والسلطة ويتمسحون على أبواب السلاطين، من أجل حفنة من مال، ولا يخلو عصر من

(١) من كتاب الحرية والظلم والطوفان ص ١٨١-١٨٣ بتصرف.

العصور من هؤلاء العلماء ولنا قدوة وأسوة في سلفنا الصالح كيف كانوا ينصحون ويوجهون حكامهم إلى ما فيه خير لهم ولرعيته<sup>(١)</sup>، ومن هؤلاء العلماء الإمام الحسن البصري<sup>(٢)</sup> وذلك عندما طلب عمر بن عبد العزيز<sup>(٣)</sup> حين ولي الخلافة إلى الحسن البصري أن يكتب إليه بصفة الإمام العادل، فكتب إليه الحسن رحمة الله اعلم يا أمير المؤمنين أن الله جعل الإمام العادل قوام كل مائل، وقصد كل جائز، وصلاح كل فاسد، قوة كل ضعيف، ونصفة كل مظلوم، ومفرج كل ملهوف. والإمام العادل يا أمير المؤمنين كالراعي الشفيق على إبله، والرفيق بها. الذي يرتاد لها أطيب المرعى، ويدودها عن مراتع الهلكة، ويحميها من السباع، ويكتنفها من أذى الحر والقر.

والإمام العادل يا أمير المؤمنين كالأب الحاني على ولده، ويسعى لهم صغاراً ويعلمهم كباراً، يكتسب لهم في حياته، ويودخر لهم بعد مماته. والإمام العادل يا أمير المؤمنين كالأم الشفيقة البرة الرفيقة بولدها، حملته كرهاً ووضعته كرهاً، ورتته طفلاً، تسهر بسهره، وتسكن بسكونه، ترضعه تارة، وتقطمه أخرى، وتفرح بعافيته، وتغتم بشاكيته.

الإمام العدل وصي اليتامى، وخازن المساكين، يربي كبيرهم. والإمام العدل يا أمير المؤمنين كالقلب بين الجوانح، تصلح الجوانح بصلاحه وتفسد بفساده.

والإمام العدل يا أمير المؤمنين هو القائم بين الله وبين الله وبيّن عباده، ويسمع كلام الله ويسمعهم، وينظر إلى الله ويربهم، وينقاد إلى الله ويقودهم. فلا تكون يا أمير المؤمنين فيما ملكك الله كعبد أئتمنه سيده، واستحفظه ماله وعياله، فبدد المال، وشرذ العيال، فأفقر أهله، وفرق ماله.

---

(١) من متاب المسؤولية في الاسلام ص ١٣ بتصرف.

(٢) هو سيد التابعين الحسن بن الحسن البصري الانصاري مولاهم زاهد فاضل ثقة من افصح الناس واجملهم توفي في ١١٠ هـ وهو ابن ٨٨ سنة .

(٣) هو عمر بن عبد العزيز بن مروان الخليفة الصالح ابو حفص خامس الخلفاء الراشدين كما قال عنه سفيان الثوري ولد ببلوان قرية بمصر سنة ٦٣ هـ وامه ام عاصم بنت عاصم بن عمر بن الخطاب تولي الخلافة سنة ٩٩ هـ وتوفي سنة ١٠١ هـ نقلا من كتاب تاريخ الخلفاء للسيوطي.

واعلم يا أمير المؤمنين أن الله انزل الحدود ليزجر بها عن الخبائث والفواحش  
فكيف إذا من يليها؟

وأن الله انزل القصاص حياة لعباده، فكيف إذا قتلهم من يقتص لهم؟  
وأذكر يا أمير المؤمنين الموت وما بعده من الفرع الأكبر.  
واعلم يا أمير المؤمنين أن لكم منزلاً غير منزلك الذي أنت فيه، يطول فيه  
ثواؤك ويفارقك أحباؤك، ويسمونكم إلى مقرك فريداً وحيداً، فتزود له ما يصحب يوم  
يفر المرء من أخيه وأمه وأبيه، وصاحبته وبنيه.

واذكر يا أمير المؤمنين إذا بعثر ما في القبور وحصل ما في الصدور،  
فالإسرار ظاهره، لا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها، فالآن يا أمير المؤمنين  
وأنت في مهل، قبل الأجل وانقطاع الأمل، لا تحكم يا أمير المؤمنين في عباد الله  
حكم الجاهلين، ولا تسلك بهم سبيل الظالمين، ولا تسلط المستكبرين على  
المستضعفين، فإنهم لا يرقبون في مؤمن إلا ولا ذمة، فتبوء بأوزارك، وأوزار مع  
أوزارك، وتحمل أثقالك وأثقالا مع أثقالك.

ولا يغرنك الذين يتتعمون بما فيه بؤسك، ويأكلون الطيبات في دنياهم بإذهاب  
طيباتك في آخرتك، لا تنظر إلى قدرك اليوم، ولكن انظر إلى قدرتك غداً، وأنت  
مأسور في حبال الموت، وموقف بين يدي الله في مجمع من الملائكة والنبيين  
 والمرسلين، وقد عننت الوجوه للحي القيوم.

إني يا أمير المؤمنين وإن لم ابلغ بعظمتي ما بلغة أولو النهى من قبلي، فلم  
آلك شفقة ونصحاء، فانزل كتابي إليك كمداوي حبيبه، يسقيه الأدوية الكريهة، لما  
يرجو له في ذلك من العافية والصحة، والسلام عليكم يا أمير المؤمنين ورحمة الله  
وبركاته<sup>(١)</sup>.

وهكذا يكون العلماء الربيين في قول كلمة الحق والنصح والتوجيه والإرشاد  
لحكامهم بالتي هي أحسن دون خوف أو وجل منهم.

المطلب الثالث :- حقوق الرعية على الإمام

(١) نقلا من كتاب مع الله دراسات في الدعوة والدعاة للشيخ محمد الغزالي - دار القلم بدمشق الطبعة

وكما أن للإمام حقوقاً على رعيته، فإن للرعية حقوقاً عليه يجب أن يقوم بها خير قيام. وخلصتها: أن يجتهد في تحصيل ما ينفعهم، ودفع ما يضرهم في دينهم ودنياهم وابتعد عن غشهم وخيانتهم... ولا يتحقق له ذلك إلا بأمور:-

الأمر الأول:- وضع الرجل المناسب في المكان المناسب في المناصب.  
أن يختار لوظائف الدولة أحسن من يظن فيهم القيام بها، خبرة وأمانة، وقدرة وإخلاصاً والحكمة، ويحض كلاً منهم على اختيار الأصلاح فالأصلاح للوظائف التي تحت مسؤوليته.

وهكذا يكون الاختيار ابتداءً إلى أصغر موظف في الدولة، حتى يقوم كل منهم بواجبه الذي أسند إليه على أتم وجه وأكمله<sup>(١)</sup>. يقول الشيخ محمد الغزالي<sup>(٢)</sup> في كتاب حقوق الإنسان (فمن معاني الأمانة والمسؤولية وضع كل شيء في المكان الجدير به، واللائق له، فلا يسند منصب إلا لصاحبه الحقيقي به، ولا تملأ وظيفة إلا بالرجل الذي ترفعه كفايته إليها.

واعتبار الولايات والأعمال العامة أمانات ومسئولية ثابتة من وجوه كثيرة، فعن أبي ذر: قلت يا رسول الله.. ألا تستعملني؟ \_أي توليني عملاً\_ فضرب بيده على منكبي، ثم قال: ((يا أبا ذر إنك ضعيف. وإنها يوم القيامة خزي وندامة. إلا من أخذها بحقها وأدى الذي عليه فيها))<sup>(٣)</sup> إن الكفاية العلمية أو العملية ليست لازمة لصلاح النفس فقد يكون الرجل رضي السيرة حسن الإيمان، ولكنه لا يحمل من المؤهلات المنشودة ما يجعله منتجاً في وظيفة معينة.

ألا ترى إلى يوسف الصديق؟ إنه لم يرشح نفسه لإدارة شئون المال بنبوته وتقواه فحسب، بل بحفظه وعلمه أيضاً ﴿ قَالَ أَجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ ﴾  
يوسف: ٥٥.

(٢) كتاب المسؤولية في الاسلام ص١٦، بتصرف

(٣) هو (الفقيه - الداعية المجدد) الشيخ محمد الغزالي السقا ولد سنة ١٣٣٥ هـ - ١٩١٧ م وتوفي سنة ١٤١٦ هـ ١٩٩٦ م.

(١) صحيح مسلم ١٨٢٥ سبق تخريجه.



وأبو ذر لما طلب الولاية لم يره الرسول (ع) جلدًا لها فحذره منها، والأمانة تقضي بأن نصطفي للأعمال أحسن الناس قياماً بها، فإذا ملنا عنه إلى غيره له ولى أو رشوة أو قرية، فقد ارتكبنا لتتحية، ولتولية العاجز، خيانة فادحة.

قال رسول الله (ع): ((من استعمل رجلاً على عصابة وفيه من هو أرضى الله منه فقد خان الله ورسوله والمؤمنين))<sup>(١)</sup>. وعن يزيد بن أبي سفيان قال: قال لي أبو بكر الصديق حين بعثني إلى الشام: يا يزيد إن لكم قرابة عسيت أن تؤثرهم بالإمارة، وذلك أكثر ما أخاف عليك بعد ما قال رسول الله (ع) : (من ولي أمر المسلمين شيئاً، فأمر عليهم أحداً محاباةً فعليه لعنة الله، لا يقبل الله منه صرفاً ولا عدلاً حتى يدخله جهنم)<sup>(٢)</sup>. والأمة التي لا أمانة هي الأمة التي تعبت فيها الشفاعات بالمصالح المقررة وتطيش بأقدار الرجال والأكفاء لتهملهم وتقدم من دونهم، وقد أرشدت السنة إلى أن هذا من مظاهر الفساد الذي سوف يقع في آخر الزمان: (جاء رجل يسأل رسول الله، متى الساعة؟ قال: إذا ضيعت الأمانة فانتظر الساعة، فقال: وكيف أضاعها؟ قال: إذا وسد الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة)<sup>(٣)</sup>.

والمأخوذ على الحكام المستبدين أنهم يؤثرون بالوظائف أنصارهم، أو يخلصون بها بعض العصبيات، ويفقدونها معالمها العامة. والإسلام يرفض ذلك كله، فإذا باشر حاكم ما سلطات الوظيفية المخولة له فان يده ليست مطلقة يفعل ما يشاء، بل هو يتصرف تحت رقابة الأمة التي يريد أن يطمئن إلى سلامة مصالحها، وإلى استقامة رسالتها في هذه الحياة، وذلك ما ندب الحاكم ليقوم به، واستحق طاعة العامة لأجله.

ولعمر بن الخطاب قول مأثور في هذا الصدد حيث قال: (أيما عامل لي ظلم أحداً وبلغني مظلّمته فلم أغيرها فانا ظلمته....). وقد ظلم أحد الولاة رجلاً من

---

(٢) رواه الحاكم نقلاً من كتاب حقوق الانسان، للشخ محمد الغزالي، دار الدعوة الطبعة الخامسة (الاسكندرية - مصر)

(٣) المصدر السابق

(٤) صحيح البخاري كتاب العمل باب فضل العلم رقم ٥٩.

الرعية في أرضه فشكاه إلى عمر فبعث إليه يقول: (أنصف فلانا من نفسك ولا فاقبل ... والسلام فرد الوالي الأرض إلى صاحبها) (١).

### الأمر الثاني:- اختيار البطانة الصالحة منهم:-

أن يختار لمجالسته أهل التقوى والخشية والعلم والورع والنصح، ليعاونوه على فعل الخير ويحسنوه له، وينصحوه بالابتعاد عن مقارفة الأمور التي تعود عليه وعلى رعيته بالسوء، ويقبحوا له ذلك حتى يصبح من طبعه فعل النافع واجتناب ضار.

والنتائج المترتبة على اختيار جلساء الخير عظيمة جداً، وقد حث الرسول (ﷺ) على ذلك وحذر من اتخاذ جلساء السوء، وأحرى الناس باختيار الجليس الصالح، واجتناب جليس السوء هم ولاة الأمر، لان خيرهم وشرهم يعلمان كل الرعية، ولهذا قرنهم النبي (ﷺ) بالأنبياء.

كما في حديث أبي سعيد وأبي هريرة: (ما بعث الله من نبي ولا استخلف من خليفة إلا كانت له بطانتان، بطانة تأمره بالمعروف وتحضه عليه، وبطانة تأمره بالشر وتحضه عليه، والمعصوم من عصمه الله) (٢).

### الأمر الثالث:- التصدي للفاسدين والسفهاء:-

أن يأخذ على أيدي السفهاء والفسقة، ويردعهم عن المعاصي والظلم والفضوى ومعارضة أهل الخير بالطرق المؤدية لذلك، كالقصاص والحدود والتعازير، فإن لم يجتهد في هذا الأمور الثلاثة، فقد غش رعيته واستحق وعيد الله الذي أجراه على لسان رسوله (ﷺ).

حيث قال: (ما من عبد يسترعيه الله رعيته يموت يوم يموت وهو غاش لرعيته إلا حرم الله عليه الجنة) (٣) روي عن معقل بن يسار (٤)

وهذه الأمور تعتبر أسساً لحقوق الرعية على الإمام إذا توافرت كانت النتائج حسنة، في كل مجالات الحياة.

### الأمر الرابع:- أن يحافظ على المال العام من أن تصل إليه يد العابثين:-

(١) كتاب حقوق الانسان للامام محمد الغزالي ص ٤٦-٥٠.

(٢) صحيح البخاري، كتاب الامارة، باب بطانة الامام واهل مشورته رقم ٧١٩٨.

(٣) المصدر نفسه، ك الامارة، باب من استرعى رعية فلم ينصح رقم ٧١٥٠.

وقد أقر هذا الأمر الإسلام من خلال الحث على المحافظة على المال العام، وحرص كل الحرص على أن تسلم الأموال إلى من يحافظ عليها، ويحرص عليها ولا يسلمها إلى العابثين والسفهاء قال تعالى: ﴿ وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ ۖ النِّسَاءُ: ٥ .

وقد حرص الرسول(ﷺ) على كل الحرص على محاسبة عماله حتى على الشئ القليل حتى وان كانت هدية، فما أحوج حكام اليوم إلى احتذاء موقف كموقف المكلف بالجباية في عهد الرسول(ﷺ)، والذي سمح لنفسه بقبول هدية خلال عمله الوظيفي وقال: هذه لكم، وهذه أهديت إلي حيث أنكرك عليه القائد فعلته وقال (أفلا تعد في بيت أبيه وأمه فنظر هل يهدى إليه أم لا)<sup>(١)</sup>.

ولأمير المؤمنين عمر بن الخطاب نظرات صارمة في حياة الدين ورعاية أمته، والتزام منطق الورع فيما يتصل بالمال العام، إن من حقه لأنه رئيس الدولة ، وان يتقاضى راتباً من أموال المسلمين، أليس يكبح لهم، ويشغل لمصلحتهم؟

لكنه أبى أن يأخذ من مال المسلمين شيئاً إلا أن يحتاج فيأخذ للضرورة، لا لأنه موظف، وساسته في ذلك حددها في تلك الكلمة (أنا في مال المسلمين كولي اليتيم إن استغنيت استعفتت وان افتقرت أكلت بالمعروف فان أيسرت أكلت بالمعروف...) <sup>(٢)</sup>.

لقد بدا الإسلام مسيره السياسي في عصر كانت الشعوب فيه مأكلة للحكام، ما هو الحال اليوم، فأراد أن يعرف العالمون وجهة نظر الإسلام في علاقة الشعوب بحكامها، وهي أن الحاكم أجير وحسب، وان من حدثته نفسه بأن المال أرث له عن أبائه، أو أن يده مطلقة التصرف فهو ضال يجب الضرب على يده<sup>(٣)</sup>.

### **الأمر الخامس:- تحقيق مبدأ الشورى:-**

إن تداول الرأي في الحوادث مارسته الشعوب منذ أقدم العصور، مارسه العرب والفرس والمصريون والهنود والرومان والصينيون، ومارسه الملوك والفرعنة، ولم يوجد شعب ولا أمة إلا مارسته في القديم والحديث.

(٢) المصدر نفسه، رقم ٦٦٣٦ سبق تخريجه.

(٣) تاريخ الخلفاء للسيوطي ص ١١٣٠.

(٤) حقوق الانسان للامام محمد الغزالي ص ٤٧-٥٠.

إن الشورى واجبة على الحكام في الشريعة الإسلامية وعلى هذا القول ذهب كثير من العلماء والفقهاء، فلا يحل للحاكم أن يتركها، وأن ينفرد برأيه دوم مشورة المسلمين، من أهل الشورى كما لا يحل للأمة الإسلامية أن تسكت على ذلك وأن تتركه ينفرد دونها، ويستبد بالأمر دون أن يشركها فيه، فإن اقضم على هذا الأمر فقد ارتكب منكراً، ينبغي عليه أن تنكره عليه.

فالحاكم المستبد آثم بتركه واجب الاستشارة، والأمة آثمة بتركها واجب ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ويوسع الأمة إذا كانت متماسكة على قلب رجل واحد عزله، وتحرير الأمة منه، ومن ظلمه واستبداده، قال ابن عطية<sup>(١)</sup>: (والشورى من قواعد الشريعة وعزائم الأحكام، ومن لم يستشير أهل العلم والدين، فعزله واجب، هذا مالا خلاف عليه)<sup>(٢)</sup>.

قال الجصاص<sup>(٣)</sup> الحنفي في تفسيره لأحكام القرآن معقبات على قوله تعالى ﴿وَأْمُرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ﴾ الشورى: ٣٨ وهذا يدل على أنا مأمورون بها<sup>(٤)</sup>. ولقد ذهب إلى وجوب الشورى على الحاكم، جماهير العلماء من المحدثين واليكم البعض:-  
قال الإمام حسن البناء: (ومن حق الأمة الإسلامية أن تراقب الحاكم أدق المراقبة، وأن تشير عليه بما ترى فيه من الخير، وعليه أن يشاورها، وأن يحترم إرادتها، وأن يأخذ بالصالح من آرائها، ولقد أمر الله الحاكمين بذلك فقال:

---

(١) هو عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن عبد الرؤوف بن تمام بن عطية، يكنى ابا محمد، وهو من نسل زيد بن محارب وكان فقيهاً عالمياً بالتفسير والأحكام والفقه والنحو واللغة توفي سنة ٥٤٦هـ، انظر الديباج المذهب في معرفة علماء المذهب، ص ١٧٤، ص ١٧٥ نقلا من كتاب فقه النصر والتمكين ص ٤٩٥.

(٢) فقه النصر والتمكين للدكتور علي محمد الصلابي، دار الفجر خلف الجامع الأزهر مصر الطبعة الأولى ص ٤٩٦، نقلا عن المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز

(٣) هو ابي بكر احمد بن علي الرازي كان مشهوراً بالزهد والورع تبحر في العلوم وتلقى على يديه خلق كثير توفي سنة ٣٧٠ هـ، الطبقات السنة في ترجمة الحنفية (١/٤٧٧-٤٨٠) نقلا من نفس المرجع ص ٤٩٦.

(٤) نفس المرجع ٤٩٦ نقلا عن احكام القرآن للجصاص (٣/٣٨٦)

﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾ آل عمران: واتشي على المؤمنين خيرا فقال ﴿وَأْمُرْهُمْ شُورَىٰ﴾  
﴿يَنْهَمُ﴾ الشورى: ٣٨، ونصت على ذلك سنة المصطفى(ﷺ)(١).

وقال الأستاذ عبد الكريم زيدان حفظه الله(إن وكالة رئيس الدولة عن الأمة  
وكالة مقيدة، ومن قيودها أن يشاور الأمة، لان المشاورة ورد بها النص الشرعي،  
فلا تملك الأمة التنازل عنها لان سلطتها محدودة بحدود الشرع، فلا تستطيع أن  
تفوض وكيلها [رئيس الدولة] استعمال سلطتها إلا بهذا القيد[قيد الشورى]، سواء  
صرحت بهذا عند انتخابه، أو لم تصرح(٢).

يقول سيد قطب: (لو كان وجود القيادة الراشدة في الأمة يكفي ويسد مسد  
مزولة الشورى، في اخطر الشئون لكان وجود محمد (ﷺ) ومعه الوحي من الله  
سبحانه وتعالى كافياً لحرما الجماعة المسلمة يومها في حق الشورى! وبخاصة  
على ضوء النتائج المريرة التي صاحبته في ظل الملابس الخطيرة لنشأت الأمة  
المسلمة ولكن وجود محمد رسول الله(ﷺ) ومعه الوحي الإلهي ووقوع تلك الأحداث  
ووجود تلك الملابس، لم يلغى هذا الحق(٣).

وهكذا أهتم الإسلام بهذا الجانب، وجعله من الضرورات التي يكون علماء  
الدين قاسم مشترك فيها، حتى لا يخرج المستشارون في تقرير السياسات المتنوعة  
عن حدود الشريعة، هذه إشارة موجزة عن أهمية الشورى، ومزاياها، وفائدتها بإقامة  
الدولة وتقويتها، وبناء المجتمع الإسلامي المنشود، والنهوض به نحو المعالي.

#### **الأمر السادس:- تحقيق العدل:-**

إن العدل هو الدعامة الرئيسية في إقامة المجتمع الإسلامي، والحكم الإسلامي  
فلا وجود للإسلام في مجتمع يسوده الظلم، ولا يعرف العدل، ولذلك أهتم الإسلام  
بتقرير هذه القاعدة وتأسيسها، وتدعيمها، فاكثر الحديث عنها في الآيات القرآنية  
الكريمة، والأحاديث النبوية الشريفة، مركز على أن الناس سواسية، ومتساوون  
أمام الشرع، إن إقامة العدل بين الناس أفراداً، وجماعات، ودولاً، ليست من

(١) نفس المرجع ص ٤٩٦-٤٩٧ نقلا عن مجموعة الرسائل للأستاذ حسن البنا ص ٣٦١.

(٢) نفس المرجع ص ٤٩٩. نقلا عن الفرد والدولة في الشريعة الاسلامية ص ٣٦-٣٧.

(٣) في ظلال القرآن لسيد قطب ابراهيم حسين شاذلي، ولد سنة ١٣٢٤هـ ١٩٠٦م وتوفي سنة

١٣٨٦هـ ١٩٦٦م، دار العلم للطباعة والنشر- جدة الطبعة الثانية عشرة - ٣١٦٠/٥.

الأمر التطوعية التي تترك لمزاج الحاكم او الأمير وهواه، بل إن إقامة العدل بين الناس في الدين الإسلامي من أقدم الواجبات وأهمها ، ولقد أجمعت الأمة على وجوب العدل، قال الفخر الرازي رحمه الله: (اجمعوا على أن من كان حاكماً وجب عليه أن يحكم بالعدل)<sup>(١)</sup>. وهذا الحكم تؤيده النصوص القرآنية والاحاديث الشريفة، ومن هذه النصوص قال تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ ﴾ النحل: ٩٠، وأمر الله بالفعل كما هو معلوم يقتضي وجوبه، قال تعالى ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ﴾ النساء: ٥٨، وقال تعالى ﴿ فَلِذَلِكَ فَادْعُ وَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَقُلْ ءَأَمِنْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَأُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمْ ﴾ الشورى: ١٥، يعني انني امرت بالعدل بينكم دون تحيز فليس من شاني التعصب لاحد اوضد احد وعلاقتي بالناس كلهم سواء، وهي علاقة العدل فانا نصير من كان الحق معه، وخصيم من كان الحق ضده، وليس في ديني أي امتيازات لاي فرد كائناً من كان، ولس لأقاربي حقوق، وللغرباء عندي حقوق أخرى ولا للأكابر عندي ميزات لا يحصل عليها الاصاغر، والشرفاء والوضعاء عندي سواء، فالحق حق للجميع، والحرام حرام على الكل، والحلال حلال للكل، والفرض فرض على الكل، حتى انا نفسي لست مستثنى من سلطة القانون الالهي<sup>(٢)</sup>. ثم ان ترك العدل يعد ظلماً، والله سبحانه وتعالى حرم الظلمونم اهله، وتوعدهم بالعذاب الشديد يوم القيامة، والهلاك في الدنيا. إن من اهداف التمكين اقامة المجتمع الاسلامي التي تسود فيه قيم العدل والمساواة، ورفع الظلم بكافة اشكاله وانواعه، فاذا نظرنا الى تاريخ الدولة الاسلامية في زمن النبي(ﷺ) والخلفاء الراشدين، ومن سار على نهجهم من التابعين، راينا صوراً مشرفة تدل على عظمة هذا الدين، وحب هذه الامة للعدل، فهذا هو (ع) يقيد اصحابه من نفسه في طعنة طعنها اياه بالقدح في بطنه اثناء تسويه الصف للصلاة، وروى ابن اسحاق انه (ع) ((عدل صفوف اصحابه يوم بدر وفي يده قدح يعدل به القوم، فمر

(١) المرجع السابق ص ٥٠٨ تفسير الرازي ١٠/١٤١

(٢) الخلافة والملك للشيخ ابو الاعلى المودودي ولد في حيدر اباد بالهند سنة ١٣٢١هـ ١٩٠٣ م وتوفي سنة

بسواد بن غزية، وهو مستقل من الصف قطعنه في بطنه بالقدح ، وقال: (استويا سواد)) فقال: يارسول الله اوجعتني، وقد بعثك الله بالحق والعدل فاقدني، فكشف رسول الله (ﷺ) عن بطنه وقال: استقد، قال: فاعتقه فقبل بطنه، فقال: ما حملك على هذا ياسواد؟ قال: يارسول الله حضر ماترى، فاردت ان يكون آخر العهد بك، أن يمس جلدي جلدك، فدعا له النبي (ﷺ) ((بالخير...))<sup>(١)</sup>. وهذا عمر بن الخطاب يقيم العدل والقسط بين الناس، يحكم بالحق لرجل يهودي على مسلم، ولم يحمله كفر اليهودي على ظلمه والحيث عليه، اخرج الامام مالك من طريق سعيد بن المسيب ((ان عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) اختصم اليه مسلم ويهودي، فرأى عمر ان الحق لليهودي ففضى له، فقال له اليهودي: والله لقد قضيت بالحق))<sup>(٢)</sup>، ومن اجل هذا الامر الخطير واهميته، كان لابد من اقامة القضاء المستقل في الدولة المسلمة بحيث لا يتعرض القضاء لأي ضغوط كانت، ويصبحون لهم الحرية في اصدار احكامهم العادلة، فيما يعرض عليهم من قضايا في حرية تامة، ولا تأخذهم في اقامة العدل لومة لائم، القوي والضعيف، حاكم ومحكوم، المسلم والذمي، الراعي والمرعي، الامير والفقير، كل امام القضاء سواء. وما اجمل ما قاله الشيخ ابن تيمية رحمه الله: (ان الله لينصر الدولة العادلة ولو كانت كافرة ولا ينصر الدولة الظالمة ولو كانت مسلمة... بالعدل تستصلح الرجال وتستغزر الأموال)<sup>(٣)</sup>.

### الأمر السابع:- تحقيق المساواة:-

يعد مبدأ المساواة احد المبادئ العامة التي اقرها الإسلام ، وهي من المبادئ التي تساهم في بناء المجتمع المسلم، ولقد اقر هذا المبدأ وسبق به تشريعات وقوانين العصر الحاضر، ومما ورد في القرآن تقرير مبدا المساواة قوله تعالى:

﴿يَتَأْتِيَ النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاهُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ

﴿أَتْقَىٰكُمْ﴾ الحجرات: ١٣، وقال (ﷺ) ((بأيها الناس الا ان راكم واحد، وان اباكم واحد، الا فضل لعربي على عجمي، ولا لعجمي على عربي، ولا لأحمر على

(١) فقه النصر والتمكين ٥١١-٥١٢ نقلا من سيرة ابن هشام ١/٢٦٦ تحقيق مصطفى السقا وزملائه.

(٢) الموطأ، كتاب الاقضية، باب الترغيب في القضاء بالحق، رقم ٢

(٣) السياسة الشرعية لشيخ الاسلام ابن تيمية ص ١٠، دار الكتب العربية بيروت سنة الطبع

اسود، ولا لأسود على احمر الا بالتقوى))<sup>(١)</sup>، ان الناس جميعاً في نظر الاسلام سواسية، الحاكم والمحكوم، الرجال والنساء، العرب والعجم الأبيض والاسود، لقد الغى الاسلام الفوارق بين الناس بسبب الجنس واللون او النسب او الطبقة والحكام والمحكومين كلهم في نظر الشرع سواء، وجاءت ممارسات المسلمين التطبيقية خير شاهد على ذلك، فهذا ابو بكر في اول خطبة له بعد ان تولى الخلافة يقول: (وليت عليكم ولست بخيركم، فان احسنت فاعينوني وان اسات فقوموني، القوي فيكم ضعيف حتى اخذ الحق منه، والضعيف فيكم قوي عندي حتى اخذله حقه)<sup>(٢)</sup>، وهذا عمر بن الخطاب (ع) يقول في خطبته: (اياها الناس من راي في اعوجاجاً فليقومه، فيقف رجل من وسط الناس فيقول: يا عمر لو راينا فيك اعوجاجاً لقومناه بحد سيوفنا، فيقول عمر: الحمد لله الذي جعل في امة محمد (ع) من يقوم اعوجاج عمر)<sup>(٣)</sup>.

### الامر الثامن:- تحقق الحرية:-

إن تحقيق الحرية العامة للإنسان من الامور الاساسية في حياته، فهي جزء لا يتجزأ من تكوينه النفسي، وتركيبه السلوكي منذ ان وجد، ولكن الدنيا لن تعرف حرية بالنعنى الذي جاءت به رسالة الاسلام، فالحرية في الاسلام لا تحتاج الى أي تحديد من السلطة او اعتراف، ولا يحتاج المسلم للوصول الى حريته العامة الى اتخاذ أي اجراء، اذا كفل الاسلام حق المسلم في الحرية، فكانت احد مبادئ الحكم التي اقرها الاسلام، ولقد حرص رسول الله (ع) والخلفاء الراشدون من بعده، على تطبيق هذا المبدأ بمنح المسلمين وغيرهم حقهم في الحرية، وتربية الامة على ذلك.

### ومن هذه الحريات: حرية النقد والحرية الشخصية:-

إن الدستور الإسلامي منح المسلمين الحرية السياسية اذ لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق، حتى وان كان حاكماً او والياً، وقد كرس هذا المبدأ رسول الله (ع) والخلفاء الراشدون من بعده، فهذا عمر بن الخطاب جاء اليه رجل من اهل مصر يشكو ابن عمرو بن العاص واليه على مصر قائلاً: (يا امير المؤمنين عائد بك من الظلم، قال: عدت معاذاً، قال: سابقت ابن عمرو بن العاص، فسبقته، فجعل يضربني بالصوت ويقول: انا ابن الاكرمين، فكتب عمر الى عمرو رضي الله عنهما، يامره

(١) فقه النصر والتمكين ص ٥١٥ نقلاً من مسند الامام احمد (٤١١/٥).

(٢) فقه النصر والتمكين ص ٥١٦ نقلاً من كتاب البداية والنهاية لابن كثير (٢٤٨/٥)

(٣) فقه النصر والتمكين ص ٥١٧ نقلاً من كتاب نظام الحكم في الاسلام، عارف خليل ص ٢٧١.



بالقدوم ، ويقدم بابنه معه، فقدم، فقال عمر: اين المصري؟ خذ الصوت فاضربه، فجعل يضربه بالصوت، ويقول عمر: اضرب ابن الاكرمين، قال انس: فضرب، فوالله، لقد ضربه ونحن نحب ضربه، فما رفع عنه حتى تمنينا ان يرفع عنه، ثم قال عمر للمصري: ضع على صلعة عمرو، فقال يا امير المؤمنين، انما ابنه الذي ضربني، وقد استقيت منه، فقال عمر لعمرو: مذكم تعبدتم الناس، وقد ولدتهم أمهاتهم احراراً، قال يا امير المؤمنين، لم اعلم، ولم يأتي(١).

إن حرية النقد والتعبير تبنى مجتمعاً سليماً صالحاً للتقدم والتطور والازدهار، وتقضي على امراض النفاق والتزلف، وهي من اخطر الامراض التي تضعف المجتمع، وتجعله ينحدر في الضعف والهوان والضياع.

إن الإسلام احترم الإنسان وقدره، وأعطاه ما يضمن له حرية الشخصية، وقد كفل لكل فرد حق الأمن، فلا يجوز في نظر الشريعة حبس شخص إلا بسبب جريمة تستحق العقوبة، لان الأصل في هذه الحالات أن الإنسان برئ حتى تثبت ادانته(٢). ولذلك فان الأمة التي تبحث عن الحرية لا بد إنها ستدفع الثمن وذلك لان هذه الكلمة تزرع المستبدين فلا بد أن تضحي، ولذلك يقول الإمام الغزالي:(الأمة التي لا تقدم للحرية إبطالاً يقتلون وهم سادة كرام، تقدم للعبودية رجالاً يشنقون وهم سفلة لئام)(٣).

### الأمر التاسع:- ان يتعامل بصدق مع رعيته:-

وقد كرس هذا المبدأ الاسلام وجعل له اهتمام خاص لما له من اهمية في علاقة الافراد فيما بينهم فكيف بعلاقة الشعوب مع حكامهم، وذلك لان الحاكم حين يكذب فان هذا الكذب يززع الثقة بينه وبين رعيته، وهذا يؤدي الى ضعف الامة ولنا في الخلفاء الراشدين اسوة في تكريس هذا المبدأ، وقد اعلن الصديق هذا كيدا اساسي تقوم عليه خطته في قيادة الامة فيقول:(الصدق امانة والكذب خيانة)وهذا لان الصدق بين الحاكم والامة هو اساس التعامل، وهذا المبدأ السياسي له اثر هام في قوة الامة حيث ترسخ جذور الثقة بينهما وبين حكامها، انه خلق سياسي منطلق

(١) فتوح مصر والمغرب، لابن عبده الحكم(٢٢٥/٢٢٦)، نقلا عن كتاب فقه النصر والتمكين ص٥١٣.

(٢) فقه النصر والتمكين ص٥٢٤ بتصرف

(٣) كتاب تأملا في الدين والحياة لشيخ محمد الغزالي، دار الدعوة للطبع والنشر الطبعة السادسة الإسكندرية

من دعوة الاسلام الى الصدق وقد حذر الرسول(ﷺ) من الكذب بقوله: (ثلاثة لا يكلمهم الله يوم القيامة، ولا يزكّيهم، ولا ينظر اليهم، ولهم عذاب اليم، شيخ زان وملك كذاب وعائل مستكبر)<sup>(١)</sup>.

فهذه الكلمات (الصدق أمانة) اكتست بالمعاني، فكان لها روحاً تروح بها وتغدو بين الناس، تلهب الحماس، وتصنع الامل، (والكذب خيانة) وهكذا يأبى ابو بكر الا ان يمس المعاني، فيسمي الاشياء باسمائها، فالحاكم الكذاب هو ذلك الوكيل الخائن الذي ياكل خبز الامة ثم يخدعها، فما اتعس حاكم يتعاطى الكذب ويسميه بغير اسمه، لقد نعته الصديق بالخيانة وانه عو امته الاول.. وهل بعد الخيانة من عداوة؟ حقاً لازال الصديق يطل على الدنيا بموقفه هذا فيرفع اقواماً ويسقط آخرين!.. وتظل صناعة الرجال ارقى فنون الحكم! اذا هم عدة رصيدها الذي تدافع به عن نفسها امام ملومات الايام، ولاشك ان من تامل كلمات ابي بكر الصديق تلك اصدقته الخبر بان الرجل كان رائداً في هذا الفن الرفيع، فقد كان يسير على النهج النبوي الكريم<sup>(٢)</sup>.

إن شعوب العالم اليوم تحتاج إلى هذا المنهج الرياني في التعامل بين الحاكم والمحكوم لكي تقاوم اساليب تزوير الانتخابات وتلفيق التهم، واستخدام الاعلام وسيلة لترويج اتهامات باطلة لمن يعارضون الحكام او ينتقدونهم، ولا بد من اشراف الامة على الحكام بالصدق والامانة من خلال مؤسساتها التي تساعد على تقويم ومحاسبة الحكام اذا انحرفوا<sup>(٣)</sup>، فتمنعهم من سرقة ارادتها، وشرفها، وحريتها، واموالها.

### الأمر العاشر:- توفير الأمن للرعية:-

توفير أسباب أمن الرعية الداخلي والخارجي، متمشياً مع القواعد الشرعية العامة، يحصل ذلك بأعداد رجال امن داخلي مدربين تدريباً كافياً، ليسهروا على امن البلاد وسلامتها بالوسائل التي تكفل المطلوب واعداد الجيش الكافي المزود

(١) صحيح مسلم كتاب الايمان.

(٢) كتاب الانشراح ورفع الضيق بسيرة ابي بكر الصديق شخصيتع وعصره، د/علي محمد الصلابي ٨٠، نقلاً من كتاب ابو بكر رجل الدولة مجدي حمدي.

(٣) فقه الشورى والاستشارة نقلاً عن كتاب الانشراح ورفع الضيق، ص ١٨٠.

بالأسلحة المستطاعة، الرادعة لصد أي هجوم متوقع من خارج البلاد، بل لغزو البلاد الكافرة لفتحها، واقامة دين الله فيها عند الاستطاعة.

امتثالاً لأمر الله تعالى في كتابه ﴿ وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَءَاخِرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا نَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ ﴿٦٠﴾ الأنفال: ٦٠

والقوة المأمور بها هي التي ترهب العدو كما نصت على ذلك الآية الكريمة وهي في كل عصر بما يناسبه، لا القوة التي يستخدمها حكام اليوم لقمع الشعوب عندما تخرج مطالبة بحقوقها لا القوة التي لا عمل لها غير حماية كرسي الحاكم الذي يستبد بشعبه ويذقه ويلات الفقر والجوع وليس لها أي قدرة على صد أي عدوان خارجي كما قال القائل (أسد علي وفي الحروب نعامة)<sup>(١)</sup>.

### الامر الحادي عشر:- اتخاذ الاسباب التي توسع للرعية الحالة المعيشية والصحة البدنية:-

وهذه الامور تقضي تشجيع الحركة التجارية إيراداً وتصديراً، بايسر السبل واكثرها نفعاً، والحركة الصناعية والعلوم الكونية العامة والخاصة، لتستغني الرعية عن أعدائها، الذين قد يتحكمون فيهم بسبب حاجتهم الى ما عندهم.

وبالجملة فكل ما يجلب للرعية نفعاً أو يدافع عنها ضرراً في الدنيا والآخرة، فهو من حقوقها على الإمام ما دام يستطيع ذلك، فإذا قصر في شيء يقدر عليه فهو غاش لرعيته، مستحق للوعيد المتقدم الذكر.

ولا يتم أداء حق الراعي من قبل الرعية.. وحق الرعية من قبل الراعي.. إلا بالتعاون التام بينهم كل يقوم بواجبه<sup>(٢)</sup>... عملاً بقوله تعالى ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾ المائدة: ٢.

(١) كتاب المسؤولية في الاسلام ص ١٨-١٩، بتصرف.

(٢) كتاب المسؤولية في الاسلام ص ١٨-١٩.

المبحث الثالث  
المسؤولية الاجتماعية في الإسلام  
المطلب الأول  
المسؤولية على الوالدين

وقبل الكلام على حقوق الوالدين أحب أن أنبه على جواب سؤال قد يعن للقارئ.. وهو كيف يكون الوالدان من رعيه الولد مع إن العكس هو الصحيح حسب الظاهر؟

الجواب: لا غرابة في ذلك، فإن الوالد قيد يكون كبير السن عاجزاً لا يقدر على القيام بمصالح نفسه فيقوم ولده بها، فيكون بذلك راعياً والوالد مرعياً... وقد يكون الولد متعلماً عنده مؤهلات لتولي بعض المناصب الكبيرة في الدولة، كالخليفة والإمارة والقضاء وأشباهاها، وليس كذلك الوالد فيكون الأب من جملة الرعية التي يتولى الوالد أمرها.

وعلى أي حال فإن للوالدين على أولادهما حقوقاً عظيمة، تضمنها كثير بها من نصوص الشريعة الإسلامية من كتاب وسنة، وقرنت حقوقهما بحقوق الله في القرآن الكريم لاميتها...

كما قال تعالى ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَالْوَالِدِينَ إِحْسَانًا وَيَذَرِ الْقُرْبَىٰ  
وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا  
مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا ﴿٣٦﴾ النساء: ٣٦.

سبب الاعتناء بحقوق الوالدين:-

ولعل السبب في عناية الإسلام بحقوق الوالدين يتضح من الأمرين الآتيين:-  
الأمر الأول:- إنها السبب المحسوس المباشر في وجود الولد، ومن كان سبباً في وجودك فحقه عليك عظيم، ولذا نرى القرآن الكريم يجمع بين حق الله وحقهما كما مضى، ولما كان الله تعالى هو خالق الأسباب والمسببات، وهو مصدر وجود المخلوق كان حقه مقدماً على كل احد.

الأمر الثاني:- ما يعانيناه من المشقات في القيام على مصالح أولادهما، من حمل ووضع وإرضاع من قبل الأم، ومن تربية وإنفاق وتنظيف وتمريض وإشفاق من قبلهما معاً، وقد أشارت الآيات القرآنية إلى ذلك، كما قال الله تعالى ﴿وَوَضَّيْنَا لِلنَّسَنِ يُولَدِهِ حَمَلَتُهُ أُمَّهُ.

وَهَنَّا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصْلُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ أَشْكُرَ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ ﴿١٤﴾ لقمان: ١٤، وقال تعالى بعد أن أمر الولد بالإحسان إليهما ونهاه عن ادني ما يمكن أن يصدر عنه من عقوق لهما، ﴿وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا ﴿٢٤﴾ الإسراء: ٢٤.

وبالتأمل في الآيات القرآنية يظهر أن الوالدين يشتركان في تربية الولد الدينية والعقلية والجسمية، وان كان بعضهما ألصق ببعض هذه الأمور، ولكن الأم تختص بتحمل المشاق التي لا يشاركها فيها الأب، كالحمل والوضع والإرضاع...

كما قال تعالى في الآية المتقدمة ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصْلُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ أَشْكُرَ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ ﴿١٤﴾ لقمان: ١٤.

ومن هنا كان حق الأم أكد على الولد من حق الأب، وقد أوضحت ذلك السنة الصحيحة تمام الإيضاح. فقد سال بعض الصحابة النبي (ع): (من أحق الناس بحسن صحبتي؟ فقال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أبوك<sup>(١)</sup>). من حديث أبي هريرة (٧).

شرك الوالدين لا يسقط حقهما:-

ومن عدل الشريعة الإسلامية الغراء، إنها تعطي صاحب الحق حقه ولو كان مشركاً يدعو إلى الشرك، ولا يجوز إسقاط حقه بسبب شركه..

كما قال تعالى على وجه العموم: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوْمِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا ءَاعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾ المائدة: ٨، ولذلك أمر الله سبحانه وتعالى الولد أن يقوم بحق والديه من الإحسان إليهما، والبر بهما، والإنفاق عليهما، ومصاحبتهما بالمعروف مع بقائهما على الشرك، ولا يجوز له أن يعصيهما إلا إذا أمراه بمعصية الله تعالى، فإذا أمراه بمعصية الله، فلا طاعة لهما عليه في ذلك، لان المقصود من طاعتها الحصول على ثواب الله، وطاعتها في المعصية يترتب عليهما عكس ذلك وهو العقاب.

وقد أوضحت الآيات القرآنية ذلك إيضاحاً تاماً قال تعالى ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا وَإِنْ جَاهَدَاكَ لِتُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا إِلَىٰ مَرِّجِعِكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾

(١) صحيح البخاري، كتاب الادب، باب من احق الناس بحسن الصحبة، رقم ٥٩٧١.

العنكبوت: ٨ وقال تعالى: ﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصْلَهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ ﴿١٤﴾ وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىٰ ثَمَرًا إِلَىٰ مَرْجِعِكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿ لقمان: ١٤-١٥.

وروى مسلم في صحيحة، أن هاتين الآيتين من سورة لقمان نزلتا في حق سعد بن أبي وقاص عندما حلفت أمه وكانت مشركة ألا تكلمه ولا تأكل ولا تشرب حتى يكفر بدينه، وقالت له: عزمت أن الله وصاك بالديك وأنا أمك وأنا أمرك بهذا، فمكثت ثلاثاً حتى غشي عليها من الجهد، فقام ابن لها يقال له عمارة، فسقاها فجعلت تدعو على سعد فانزل الله عز وجل في القرآن هذه الآية: ﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ ﴾ .

قد دلت السنة ان حق الوالدين أكد على ولدهما من الجهاد (إذا كان تطوعاً)، ففي الصحيحين من حديث عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: (جاء رجل النبي (ﷺ) فاستأذنه في الجهاد فقال: احي والداك؟ قال: نعم. قال: ففيهما فجاهد)<sup>(١)</sup> من حديث ابن عمر . ودلت قصة جريح وهي في الصحيحين أيضاً على أن الولد إذا دعت أمه، وهو يصلي (تطوعاً) وجب عليه إجابتها قبل أن يتم صلاته، عن أبي هريرة.

الأحاديث في ذلك كثيرة اكتفي منها بالحديث الأتي الدال على أن عقوقهما من اكبر الكبائر.. ففي الصحيحين عن النبي (ﷺ) قال: (ع) (ألا أنبئكم بأكبر الكبائر ثلاثاً؟ فقالوا: بلى. قال: الإشراف بالله وعقوق الوالدين، وكان متكئاً فجلس فقال: ألا وقول الزور)<sup>(٢)</sup>.

ينبه على ان القرآن ذكر حقوقهما الواجبة مع حقوق الله، والسنة قرنت بين عصيانهما بعصيان الله، وكفى بذلك دلالة على وجوب البر والإحسان إليهما.

#### المطلب الثاني المسؤولية على الأولاد

الأولاد اليوم أطفال مرؤوسين، وغداً آباء كبار رؤساء، وقد جرت سنة الله أن يسلم كل جيل أبناءه من يده قيادة عجلة الدنيا، في مدة لا تزيد عن مائة سنة في الغالب يرحل جيل ويخلفه آخر.

(١) صحيح البخاري، كتاب البر والصلة، باب بر الوالدين ٢٥٤٩.

(٢) المصدر نفسه، كتاب الأدب، باب عقوق الوالدين من الكبائر، رقم ٥٩٧٦.

وقد أراد الله تعالى من البشر الإصلاح في الأرض لا الفساد، أراد الإصلاح الشامل الذي يتناول الدنيا والدين..

من قام بما أراد الله منه نال حظه الوافر في الدنيا من راحة واطمئنان وتمكين وثناء حسن في حياته وبعد مماته، وفي الآخرة من رضي الله وثوابه الذي يضاعفه له جزاء ما قدم من إصلاح.

ومن فعل خلاف ذلك، فعمل الفساد وفتح أبواباً وببلاً مواصلة إليه، فعليه وزر ما عمله هو وما عمله غيره من الفساد اقتداء به.

وكانت عاقبته شر عاقبة، عاجلاً بما ينال في الدنيا من قلق واضطراب وسوء معاملة بينه وبين الناس، وذكر سيء في حياته وبعد مماته، وأجلاً بما أعده الله له من عقاب أليم جزاء ما اكتسب من فساد وفساد..

ولذلك فإن كثير من الناس يودون أن يربو أبائهم تربية كفؤة قديرة متفوقة، ولكنهم يفتقدون الأسس التي يرتكزون عليها في تربيتهم لأبنائهم، وقد حرص الرسول (ﷺ) على التأكد على أهم المرتكزات التي تقوم عليها تربية الآباء لأبنائهم، تربية إسلامية وهذه الأسس تشمل عدة مسائل منها<sup>(١)</sup>:

#### **المسألة الأولى: العناية بتثنتهم على الأخلاق الفاضلة في وقت الصغر.**

فإن الأمور التي يطبع عليها الصغير قلما يفارقها في كبره، فينبغي أن يمرن على الصدق والوفاء، وعلى الشجاعة والكرم، وإكرام الضيف والجار والشفقة على الضعيف، والاعتماد على النفس في جلب المعاش وغير ذلك من الصفات الحميدة.

كما ينبغي أن ينفر من أصدقاء تلك الصفات وأشباهاها، ولا يتأتى هذا الأمر إلا إذا توفرت هذه الصفات الحميدة في الآباء وغيرهم من أهل البيت، فإن الطفل يكتسب من أهل البيت صفاتهم التي يراهم يلازمونها، حسنة كانت أم سيئة، فيجب أن يكون الكبار قدوة للصغار في أعمال الخير، وإن يحرص على ذلك كل الحرص، وذلك لأن هناك من الآباء من يتلفظ أمام أبنائه بالألفاظ البذيئة، وهذا يجعل الابن يقتدي بوالده بتلك الألفاظ القبيحة، ويشجعه على ذلك، بل قد يصل به الحد إلى أن يناديه بألفاظ لا ترضي الله فيناديه من باب

(١) النبي المرابي ص ١٩٦، بتصريف

المزح يا شيطان أو يا ملعون وغير ذلك الألفاظ التي تجعل الولد منحط بأخلاقه وقيمه وتصرفاته، ولا يعطي لأحد مكانة ولا قدراً<sup>(١)</sup>.

### المسألة الثانية: تمرينهم على أداء الشعائر التعبدية:

كالصلاة وما يتصل بها من وضوء ونحوه، والوقت الذي يؤمر فيه الصبي بالصلاة هو السابعة من عمره... (كما قال لقمان لابنه ﴿يَبْنِيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ﴾ لقمان: ١٧ وكان السلف الصالح يعلمون أبنائهم قيام الليل، فقد روى البخاري أن ابن عباس قام يصلي وراء النبي (ﷺ) صلاة قيام الليل فقام عن شماله، فأقامه عن يمينه<sup>(٢)</sup>.

والطفل بطبيعته سيحاول تقليد أبيه وأمه في صلاتهما ووضوئهما قبل تلك السن، وسيروى الناس مع أبيه في المسجد يصلون باستمرار، فيرتسم في نفسه أن هذا أمر لا بد منه. وإذا تأملت حالة الطفل الذي يصطحبه أبوه مع المسجد، وجدته ينظر إلى أبيه عندما يصلي، ويحاول محاكاة أبيه في قيامه وركوعه وسجوده، فإذا بلغ العاشرة من عمره وأمر بالصلاة ولم يصل، عندئذ يؤدب بالضرب الخفيف حتى يصلي..

وهذا العمل الذي كلف الله الآباء القيام به في حق الأطفال، من أهم محاسن هذه الشريعة في المحافظة على مصالح الأطفال، وتمرينهم على الطاعة قبل أن يبلغوا السن التي يكون مكلفين فيها تكليف إيجاب، وهو احتياط عظيم جداً..

فإن الطفل إذا بدئ بتمرينه على الطاعة قبل سن الرشد، بأربع سنوات أو خمس، لا يأتي وقت تكليفه إلا وهو يعمل ما كلفه عن طوعية واختيار، ولا يفوت شيئاً مما يجب عليه، وهذه التربية تؤمل للنشئ الاستقامة والتفوق، وخلق الرجولة، وحكمه التصرف، وهي من أساسية واجبات الأسرة والمسلمة، والنبي (ص) يؤكد على اضطلاع الأبوين بهذه المهمة فيقول ((كل مولود يولد على الفطرة، فأبواه يهودانه، أو ينصرانه، أو يمجسانه))<sup>(٣)</sup>.

### المسألة الثالثة: - العناية بتعليم قراءة القرآن

وإذا تيسر تحفيظهم إياه فلا ينبغي أن يفرض في ذلك، وإذا لم يتيسر حفظ الجميع فما تيسر منه، مع تفهيمهم أن هذا القرآن كلام الله الذي نزل على رسوله (ﷺ)، وحثهم على حبه واحترامه.

(١) المسؤولية في الإسلام ص ٤٧ بتصرف

(٢) من كتاب منهاج المؤمن للدكتور مصطفى مراد، ص ٣٧٨، دار الفجر للتراث خلف جامع الأزهر الطبعة الثانية.

(٣) النبي المرعي، لاحمد رجب الاسمر، (ص ٢٠٠)



أن المطلوب من تعليمه وقراءته وحفظه وتعليمه، هو العمل بأوامره واجتتاب نواهيه، وان يكون هو المرجع والمنهج الذي تبنى عليه حياتهم.  
وانه هو الحق وما خالفه هو الباطل لا يجوز العمل به، حتى يكون القرآن معظماً في نفوسهم ومنهجهم وأمامهم في اعتقادهم، وسلوكهم، وشريعتهم، ونظامهم..

فان شباب المسلمين لم يتركوا تعاليم دينهم وان يبتعدوا عنها، إلا بعد أن ذهب تعظيم هذا الكتاب من نفوسهم، إذ هجروه إلى غيره من الكتب التي يشكك أغلبها في أحكامه العادلة وأخباره الصادقة.

ويجب أن يوجهوا بعد كتاب الله إلى سنة رسوله (ﷺ) الصحيحة، وأن يختار لهم في صغرهم بعض الأحاديث التي تشمل على الأخلاق الحسنة والدعوة إليها، والتنفير من أضرارها حتى ينشئوا محبين للخير، متصفين به، كارهين للشر، مبتعدين عنه<sup>(١)</sup>.

#### **المسألة الرابعة:- أن يهتم الوالد بتعليم ابنه بعض الحرف:-**

على الوالد أن يهتم بتعليم ابنه بعض الحرف التي تكون سبباً لطرق كسبه كالتجارة والصناعة والزراعة وغيرها، حتى يكون معتمداً في كسبه وأنفاقه على ربه ثم على عمل يده، ولا يكون عالة على المجتمع يتكفف الناس..

ولنا في أنبياء الله عليهم السلام أسوة حسنة، فقد كان بعضهم نجاراً، كما صنع نوح عليه السلام السفينة التي كانت السبب المحسوس في نجاته ونجاة قومه. وكان زكريا عليه السلام نجاراً، وكان داود عليه السلام يصنع الدروع، كما قال عنه ﴿ ﷺ ﴾  
وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجْعَلُ أَوِيَّ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَن نَّالَهُ الْخَرِيدَ ﴿١٠﴾ سبباً: ١٠، ولقد فضل الرسول (ﷺ) للرجل أن يجمع الحطب ويحمله على ظهره ويبيعه وينفق على نفسه، ليستغني عن الناس ويتصدق منه، فضل له ذلك على تكفف الناس وسؤالهم.

ففي الصحيحين من حديث أبي هريرة (رضي الله عنه) قال: سمعت رسول الله (ﷺ) يقول: ((لأن يغدو أحدكم فيحطب على ظهره فيتصدق منه ويستغني به عن الناس، خير له من أن يسأل رجلاً أعطاه أو منعه))<sup>(٢)</sup>.

(١) موقع اسلام اون لاين الالكتروني، بتصرف.

(٢) صحيح مسلم، كتاب الزكاة، باب كراهة المسألة للناس رقم ١٠٤٢.

والأحاديث الصحيحة في ذم السؤال كثيرة جداً، فيجب أن يمرن الولد ولده على الشهامة، والمروءة، وعزة النفس، والابتعاد عن الأمور التي تجعله ذليلاً أمام الناس.

### المسألة الخامسة:- التسوية بين الأولاد:

ومن الحقوق التي يجب على الآباء الانتباه لها والعمل بها في العطفة والنفقة والكسوة وغير ذلك، لأن ذلك من العدل الذي أمر الله به، وهو من أسباب الألفة بين الأولاد وعدم عقوق الأب، ولا يجوز له أن يفضل بعضهم على بعض لان ذلك من الظلم الذي نهى الله عنه (ع). ولأن تفضيل بعضهم على بعض سبب في بث الحقد بينهم، وفي عقوق بعضهم للأب، فلا يجوز له أن يعين الشيطان على دخوله بين الأولاد للإفساد بينهم.

والدليل على وجوب التسوية بين الأولاد، ما ثبت في الصحيحين من حديث النعمان بن بشير (ط)، أن أباه أتى به رسول الله (ع) فقال: إني نحتت ابني هذا غلاماً كان لي، فقال رسول الله (ع): (أكل ولدك نحتته مثل هذا) فقال: لا، فقال: فأرجعه.

وفي روايه لمسلم من حديث جابر قال: (فليس يصلح هذا فاني لا اشهد إلا على الحق) وفي رواية لمسلم أيضاً من حديث النعمان: (اتقوا الله واعدلوا بين أولادكم). وفي رواية لأبي داود: (لا تشهدني على جور أن لبنيك عليك من الحق أن تعدل بينهم)<sup>(١)</sup>.

هذه الروايات واضحة في وجوب التسوية بين الأولاد، وللعلماء في ذلك خلاف، جمهورهم على الاستحاب، ولكن الحق أحق أن يتبع وإن خالف الجمهور، فقد سمى الرسول (ﷺ) التسوية بين الأولاد تقوى، وحقاً وعدلاً<sup>(٢)</sup>.

ومضنة الظلم الأخرى التي تلحق بالأبناء، هي ما يحدث بين الأبناء غير الأشقاء، حيث يقع الآباء تحت سيطرة إحدى الزوجات، وبذلك يقدمون أبنائها على أبناء الأخريات في كل شيء، مما يشعل الأحقاد بينهم، ويمزق علاقاتهم تمزيقاً لا يرفأ، ويحيلهم إلى أعداء يتربص بعضهم ببعض، وهذا ما نشهده لدى الغالبية العظمى من أسر مجتمعنا المعاصر، لذلك يؤكد الرسول (ع) على العدل بين الأبناء

(١) المصدر نفسه ، كتاب الهبات، باب كراهة تفضيل بعض الاولاد في الهبة ١٦٢٣.

(٢) المسؤولية في الاسلام ص٨٨-٨٩ بتصرف.

بأسلوب حازم، بقوله (اعدلوا بين أبنائكم، اعدلوا بين أبنائكم، اعدلوا بين أبنائكم) إن من يتصور أن تربيته لأبنائه ستحقق أهدافها ومراميها، وهو غرس بينهم التحاسد والتباغض والعداء بتفضيل بعضهم على بعض، قد أخطأ التصور، لذا إن من يريد الخير لأبنائه يجب ابتداءً أن يرعى العدل بينهم لهيئاً نفسياتهم لتقبل الخير والصلاح، وكل مفرزات التربية الواعية<sup>(١)</sup>.

### المسألة السادسة: تنشئتهم على احترام الآخرين

وذلك بتعريفهم على حقوق الآخرين وأولها حق الأبوين، وحق الأقارب وحق الجار، وحق المعلم، وحق الكبير، وحق الصديق، وحق الطريق، وحق الراعي، وحق غير المسلم، وغير ذلك من الحقوق التي تتعلق بالآخرين، وغير ذلك من المسائل والطرق والأساليب التي تساعد على تربية وتنشئة الأبناء، تربية تعود بالنفع لأنفسهم وأهلهم ومجتمعهم وامتهم<sup>(٢)</sup>.

---

(٢) النبي المربي، ص (١٩٧-١٩٨)، بتصرف.

(٣) من كتاب منهاج المؤمن ص ٣٨٠، بتصرف.

## المطلب الثالث المسؤولية على الأقارب

المؤمنون كلهم مهما اختلفت أنسابهم، وتباعدت أوطانهم، يعتبرون بمنزلة الأشقاء، بل المؤمن البعيد النسب أق وأولى بأخيه الم{ من أقرب قريب إليه إذا لم يكن ذلك القريب مؤمناً. ولكن الله تعالى أنعم على عباده بتوثيق رابطة القرابة، حيث جعلهم يتحابون ويعطف بعضهم على بعض، ولقد عنيت نصوص الشريعة من كتاب وسنة، بالأقارب والحث على صلتهم وتقديم في ذلك على سواهم فقد قرن الله تعالى حقهم بحقه، فقال عز وجل: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ النساء: ١.

يقول السيد قطب رحمه الله (هذا الشوط الأول في السورة يبدأ بآية الافتتاح، التي ترد الناس إلى رب واحد، وخالق واحد، كما تردهم إلى أصل واحد، أو أسرة واحدة، تجعل وحدة الإنسانية هي النفس، ووحدة المجتمع هي الأسرة، وتستجيش في النفس تقوى الرب، ورعاية الرحم.. لتقيم على هذا الأصل كل تكاليف التكافل والتراحم في الأسرة الواحدة، ثم في الإنسانية الواحدة، وترد إليه كافة التنظيمات والتشريعات التي تتضمنها السورة. وهذا الشوط يضم من تلك التكاليف ومن هذه التشريعات، ما يتعلق بالضعاف في الأسرة وفي الإنسانية من اليتامى، وتنظم طريقة القيام عليهم وعلى أموالهم، كما تنظم طريقة انتقال الميراث بين أفراد الأسرة الواحدة، وأنصبة الأقرباء المتعدي الطبقات والجهات، في الحالات..)<sup>(١)</sup> وذنم الله سبحانه وتعالى المشركين بعدم مراقبتهم احترام قرابتهم من المؤمنين. فقال ﴿لَا يَرْقُبُونَ فِي مُؤْمِنٍ إِلَّا وِلَادَةً وَأَوْلِيَّةً هُمْ الْمُعْتَدُونَ﴾ التوبة: ١٠.

والآل، القرابة كما فسرها ابن عباس، وفسرت بالعهد أيضاً، وقرن الله تعالى بين الإفساد في الأرض وتقطيع الأرحام، ولعن من يفعل ذلك. فقال ﴿فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتَقَطِّعُوا أَرْحَامَكُمْ﴾ (٢٢) أُولَئِكَ الَّذِينَ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فَأَصَمَّهُمْ وَأَعَمَّى

(١) في ظلال القرآن سيد قطب ١/٥٤٩-٦٠٠.

أَبْصَرَهُمْ ﴿٢٣﴾ محمد: ٢٢ - ٢٣، قال ابن كثير رحمه الله: وقوله سبحانه ﴿ فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ ﴾ محمد: ٢٢ أي عن الجهاد ونكلتم عنه ان تفسدوا في الأرض ﴿ وَتَقَطَّعُوا أَرْحَامَكُمْ ﴾ محمد: أي تعودوا إلى ما كنتم فيه من الجاهلية الجهلاء تسفكون الدماء وتقطعون الأرحام، ولهذا قال تعالى ﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فَأَصَمَّهُمْ وَأَعَمَّى أَبْصَرَهُمْ ﴿٢٣﴾ محمد: ٢٣.

وهذا نهى عن الإفساد في الأرض عموماً وعن قطع الأرحام خصوصاً، بل قد أمر الله تعالى بالإصلاح في الأرض وصلة الأرحام وهو الإحسان إلى الأقارب في المقال والأفعال وبذل الأموال<sup>(١)</sup>. وقد وردت الأحاديث الصحاح والحسان بذلك عن رسول الله (ﷺ) من طرق عديدة ووجوه كثيرة.

عن أبي هريرة (رضي الله عنه)، عن النبي (ﷺ) قال (ع) (أنهى الله تعالى الخلق، فلما فرغ منه قامت الرحم فقالت: هذا مقام العائذ بك من القطيعة، فقال تعالى: ألا ترضين أن أصل من وصلك واقطع من قطعك؟ قالت: بلى، قال: فذاك لك). قال أبو هريرة (رضي الله عنه): اقربوا إن شئتم ﴿ فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتُقَطَّعُوا أَرْحَامَكُمْ ﴾<sup>(٢)</sup> محمد: ٢٢

ولقد بلغت عناية الإسلام بالأقارب أن أمر المؤمنين بصلتهم ولو كانوا كفاراً، ما لم يتعرضوا لأذاهم. قال تعالى ﴿ لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقِنَّاكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوا مِنْ دِينِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴾<sup>(٣)</sup> ﴿ إِنَّمَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُواكُمْ مِنْ دِينِكُمْ وَظَلَهُمْ وَعَلَىٰ إخراجكم أَنْ تَوَلَّوهُمْ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ الممتحنة: ٨-٩. وفي الصحيحين عن أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها قالت: (قدمت أمي وهي مشركة في عهد قريش إذ عاهدوا، فأتيت النبي (ﷺ) فقالت: يا رسول الله أن أمي قدمت وهي راغبة، أفأصلها؟ قال: نعم صلي أمك)<sup>(٤)</sup>.

(١) تفسير القرآن العظيم للإمام عماد الدين أبي الفداء اسماعيل بن كثير الدمشقي ت (٧٠٠-٨٧٤)، (١٦٧/٤).

(٢) صحيح مسلم كتاب البر والصلة ولا ادب باب صلة الرحم رقم ٢٥٥٤.

(٣) المصدر نفسه، كتاب البر والصلة، باب فضل النفقة والصدقة على الاقربين رقم ١٠٣.

الآية الكريمة عامة في الوالدين وغيرهم، وهي محكمة على الصحيح من أقول العلماء، إذا عرفنا ذلك بقى علينا أن نعرف الأمور التي تعتبر صلة للرحم، والأمر التي تعتبر قطيعة لها.

**الوسائل التي يصل بها الرجل رحمه:- ووسائل صلة الرحم كثيرة، نشير إلى الوسيلتين التاليتين:-**  
**الوسيلة الأولى:- أن فقراء أقارب الرجل أحق ببره ووقفه وصدقاته ووصيته من غيرهم.**

ولهذا لما أراد أبو طلحة أن يتصدق ببعض ماله وقفاً، قال له الرسول(ﷺ): (اجعلها لفقراء أقاربك)<sup>(١)</sup>.

وقد رجح كثير من أهل التفسير أن الآية الكريمة: ﴿ وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُو الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينُ فَأَرْزُقُوهُمْ مِنْهُ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا ﴾ [النساء: ٨]، محكمة وليست منسوخة وإن قريب الميت الذي ليس بوارث، إذا حضر القسمة التركة يرضخ له منها تطيباً لخاطره<sup>(٢)</sup>.

ورأى بعضهم أن ذلك واجب لأن الأصل في الأمر الوجوب كما هو معروف، وري آخرون انه مندوب، وقد صرف الأمر عن الوجوب هنا، إقرار الرسول(ﷺ) جعل وصية الأنصاري، في ثلث ماله الذي أوصى به كله، وحديث ميمونة رضي الله عنها، صريح في عدم وجوب الوصية للقرابة، فقد روت أنها اعتقدت وليدة، ولم تستأذن النبي (ﷺ)، فلما كان يومها الذي يدور عليها فيه قالت: أشعرت يا رسول أني أعتقت وليدي قال: أو فعلت، قالت: نعم، قال: أما انك لو أعطيتها أخوالك لكان أعظم لأجرك<sup>(٣)</sup>.

### **الوسيلة الثانية: السعي في جمع كلمة الأقارب وتأليف قلوبهم.**

ومن أهم الأمور التي يجب على الرجل أن يصل بها رحمه:

الإصلاح بينهم وتأليف قلوبهم، حتى لا يحصل بينهم نزاع يفرق كلمتهم ويوقع بينهم العداوة والبغضاء والتدابير. والإصلاح وإن كان حقاً على كل عاقل، أن يقوم به بين كل الناس فإن الأقارب أحق به..

(١) صحيح البخاري، كتاب الوصايا، باب اذا اوقف او اوصى لاقاربه ومن قارب رقم ٢٧٥٢.

(٢) فتح القدير للشيخ محمد بن علي الشوكاني طبعة، دار الحديث القاهرة ١- مصر ١٤٢٣هـ/٢٠٠٣م.

(٣) صحيح البخاري، كتاب الهبة، باب هبة المرأة لغير زوجها وعتقها، رقم ٢٥٩٢.

وقد قال تعالى ﴿لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّن نَّجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا﴾<sup>(١١٤)</sup>

النساء: ١١٤ وقال تعالى ﴿فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ﴾ الأنفال: ١، وقال تعالى ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾<sup>(١٠)</sup> الحجرات: ١٠ وينبغي للرجل أن يتزفع بنفسه عن قطع الرحم ولو قطعه أقاربه، ففي صحيح مسلم من حديث أبي هريرة: "أن رجلاً قال: يا رسول الله إن لي قرابة أصلهم ويقطعونني، وأحسن إليهم ويسيئون إلي، وأحلم عنهم ويجهلون علي" فقال (ع): (لئن كنت كما قلت فكأنما تسفهم المل والمل الرماد الحار ولا يزال معك من الله ظهير عليهم ما دمت عليهم))<sup>(١)</sup>

والأحاديث في صلة الرحم كثيرة جداً.. وخلاصة: أن من حق ذوي الأرحام على الرجل، أن يسعى قدر استطاعته في تحصيل ما ينفعهم، ودفع ما يضرهم، في دينهم ودنياهم..

#### المطلب الرابع المسؤولية على الأيتام

كثير من الأطفال يتوفى الله آبائهم أو أمهاتهم أو الآباء والأمهات معاً، فيبقى هؤلاء الأطفال في حاجة شديدة إلى من يعطف عليهم، ويرحمهم، ويواسيهم، ويدخل عليهم السرور، بما يسديه إليهم من نفقة أو كسوة أو كلمة طيبة.

كما أنهم في حاجة إلى من يحفظ أموالهم إن كانت لهم أموال، وينميها لهم لتسد منها حاجاتهم في حال الصغر، ويجدوا ثمرتها في حال الكبر، والله تعالى يبثلى بعض عباده ببعض، ليظهر المطيع من العاصي ويجازي كلاً على عمله.

قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا بَعْضَكُمْ لِبَعْضٍ فِتْنَةً أَتَصْبِرُونَ﴾ وَكَانَ رَبُّكَ بَصِيرًا ﴿﴾<sup>(١)</sup>

الفرقان: ٢٠، وقد يبثلى الرجل بيتيم أو أيتام سواء كانوا من قرابته أو من غيرهم، ليعولهم ويقوم بمصالحهم، فان وفق للصبر عليهم والرحمة بهم والقيام بحقوقهم، نال أجراً عظيماً على ذلك، وان لم يوفق فأغلط لهم القول، وأذاهم بالضرب ونحوه لغير

(١) صحيح مسلم، كتاب البر والصلة والآداب، باب صلة الرحم وعدم قطيعتها ١١١٤.

تأديب مشروع، وحرمتهم من المأكل والمشرب، أو أكل أموالهم ظلماً، فقد تعرض لخطر عظيم، ولهذا يجب أن ينتبه القائمون على الأيتام لحقوقهم ويبتعدوا عن ظلمهم، ولندكر بعض الحقوق التي ينبغي العناية باليتيم فيها:

### الحق الأول: الرفق بهم وعدم الغلظة التي تدخل عليهم الهم والحزن.

الرفق في الأصل مطلوب في كل وقت ومع كل الناس، ولكنه مع الطفل اليتيم أكد، وقد ذم الله المشركين وجعل من علامتهم الإغلاظ على اليتيم وعدم الرفق به، قال تعالى ﴿أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِاللَّيْلِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴿٢﴾ وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴿٣﴾﴾ الماعون: ١ - ٣، كما ذكر من صفاتهم عدم إكرامه قال تعالى ﴿كَلَّا بَلْ لَا تُكْرِمُونَ الْيَتِيمَ ﴿١٧﴾ وَلَا تَحْضُونَ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴿١٨﴾﴾ الفجر: ١٧ - ١٨، وقال النبي (ع) (ومن يحرم الرفق يحرم الخير)<sup>(١)</sup>.

وروي عن عائشة رضي الله عنها، أن رسول الله (ع) قال: (يا عائشة أن الله رفيق يحب الرفق ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف وما لا يعطي على ما سواه)<sup>(٢)</sup>.

وفي روايه: (أن الرفق لا يكون في شئ إلا زانه، ولا ينزع من شئ إلا شاناه)<sup>(٣)</sup>. وفي حديث آخر عنها أيضاً قال: سمعت رسول الله (ع) يقول في بيتي هذا: (اللهم من ولي من أممي شيئاً فشق عليهن، فأشقق عليه، ومن ولي من أمر أممي شيئاً فرفق بهم فأرفق به)<sup>(٤)</sup>. وهذه الأحاديث عامة، واليتيم كما قلت أولى الناس بمدلولها.

### الحق الثاني :- تعليم اليتيم.

ومن حق اليتيم أن يعنى بتعليمه، والقراءة والكتابة، وعندما يبلغ سن التميز، ومبادئ دينه كالوضوء والصلاة وحسن السلوك، كالصدق والأمانة والشجاعة والكرم، وألا يتكلم إلا بخير، إن استطاع وليه أن يعلمه بنفسه وإلا ادخله مدرسة يؤمن فيها على أخلاقه.

(١) صحيح مسلم، كتاب البر والصلة ولاداب، باب فضل الرفق رقم ٢٥٩٢.

(٢) المصدر نفسه، كتاب البر والصلة والاداب، باب فضل الرفق رقم ٢٥٩٣.

(٣) صحيح مسلم، كتاب البر والصلة والاداب، باب فضل الرفق رقم ٢٥٩٤.

(٤) المصدر نفسه، كتاب الامارة، باب فضيلة الامام العادل وعقوبة الظالم والرفق بالرعية رقم ٨٢١.



كما ينبغي ان يعلمه بعض الحرف التي يستفيد منها في الإنفاق على نفسه عند الكبر، وإلا يكون عالية على المجتمع، وتعليمه دينه ودنياه من البر والتقوى الذين أمر المؤمنين أن يتعاونوا عليها.

كما قال تعالى ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾ المائدة: ٢، وتعليمه مما يحبه القائم على شأنه لنفسه ولأولاده من الخير وهو من الإيمان الذي إذا فرط فيه، نقص إيمانه، وقد أشار إلى ذلك الرسول (ﷺ) حيث قال: (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه)<sup>(١)</sup>.

### الحق الثالث:- أن ينفق عليه الوالي من ماله.

لا سميا إذا كان اليتيم لا مال له، لان في ذلك أجراً عظيماً، روى أبو هريرة (τ) عن النبي (ﷺ) قال: (الساعي على الأرملة والمسكين كالمجاهد في سبيل الله، واحسبه قال: وكالقائم لا يفتر وكالصائم لا يفطر)<sup>(٢)</sup> وفيه عن أبي هريرة أيضاً: أن النبي (ﷺ) قال: (كافل اليتيم له أو لغيره، وأنا وهو كهاتين في الجنة) وأشار مالك وهو احد رواة الحديث بالسبابة والوسطى<sup>(٣)</sup>. والمراد بالكافل اليتيم القائم بأمره من نفقة وكسوة وتربية وغيرها، وقوله (ﷺ) (له أو لغيره) أي سواء كان اليتيم له به صلة، كابن أخيه ونحوه، وليس من قرابته.

### الحق الرابع: أن يحفظ ماله إذا وليه وله مال.

وينميها ولا يفرط فيه، حتى لا يضيع ولا يأخذ منه شيئاً ظلماً، فقد جاءت النصوص بالوعيد الشديد لمن يأكل مال اليتيم بغير حق. قال تعالى ﴿وَلْيَحْشَرُوا الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَةً ضِعَافًا حَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٩﴾ إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا ﴿١٠﴾ النساء: ٩ - ١٠

ففي الآية الأولى إشارة إلى ان ولي اليتيم يجب أن يعمل له كما يحب أن يعمل ولي أطفاله لهم من بعده، فليثق الله في مباشرة ماله، كما يحب هو أن يتقى ولي ولده بعد وفاته في مباشرة ماله.

(١) المصدر نفسه، كتاب الايمان، باب الدليل على ان من خصال الايمان ان يحب لآخيه المسلم رقم ٤٥.

(٢) المصدر نفسه، كتاب الزهد والرفائق، باب الاحسان الى الارملة والمسكين رقم ٢٩٨٢.

(٣) المصدر نفسه، كتاب الزهد والرفائق، باب الاحسان الى الارملة والمسكين رقم ٢٩٨٣.

والآية الثانية من الوعيد لمن أكل مال اليتيم ظلماً، ما لا يحتاج إلى بيان فليتق الله أولياء الأيتام في أموالهم ومصالحهم، فإنهم إن لم يخشوا من محاسبة الأيتام لهم لعدم معرفتهم مصالحهم ومضارهم، فالله وكيلهم وكفى بالله حسيباً.

ويستثنى من هذا الوعيد من ولي مال اليتيم وقام بالواجب له حفظ وتنمية، والوالي فقير لا مال له، فانه يجوز له أن يأخذ من مال اليتيم ما يحتاج إليه قوتاً بالمعروف. قال تعالى ﴿ وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ ۖ وَمَنْ كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ ۚ فَإِذَا دَفَعْتُمْ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ فَأَشْهَدُوا عَلَيْهِمْ ۚ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ حَسِيبًا ٦ ﴾ النساء: ٦، وفي الصحيحين من حديث عائشة أن هذه الآية الأنفة الذكر نزلت في ولي اليتيم، إذا كان فقيراً أن له أن يأكل مكان قيامه عليه بالمعروف<sup>(١)</sup>. ويجب أن لا يمكن اليتيم من التصرف في ماله، إلا بعد رشده وبعد اختباره في التصرف أحسنه أم لا؟

قال تعالى ﴿ وَابْتَلُوا الَّذِينَ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ ۖ وَلَا تَأْكُلُوهَا إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَن يَكْبَرُوا ۚ ﴾ النساء: ٦، ويجب أن يشهد على دفع أمواله إليه، حتى لا يحصل بينه وبينه نزاع وخصومة قال تعالى ﴿ فَإِذَا دَفَعْتُمْ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ فَأَشْهَدُوا عَلَيْهِمْ ۚ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ حَسِيبًا ٦ ﴾ النساء: ٦.

(١) صحيح مسلم، كتاب التفسير ٣٠١٩.

### الحق الخامس:- إعطاء اليتيمة حقها وعدم ظلمها.

إذا رغب في زواجها، فإذا ولي الرجل يتيمة ورغب في نكاحها، فيجب أن يعطيها مهراً كاملاً كأمثالها، ولا يجوز له أن يأخذ من مالها شيئاً. فإن أحس من نفسه إنه سيظلمها بنقص مهرها أو غير ذلك من حقوقها، أو لم تكن له رغبة في الأصل، وإنما أرادها لما لها فقط. فينبغي أن يتركها، وينكح غيرها من النساء الآتي لا يقدر على أخذ حقوقهن أو نقص مهرهن.

فقد جاء في صحيح البخاري عن عائشة رضي الله عنها: (أن رجلاً كانت له يتيمة فنكحها، وكان لها عذق وكان يمسكها عليه، ولم يكن لها من نفسه شيء، فنزلت فيه ﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مِمَّنْ وَرَبِحَ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاجِدَةٌ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ذَٰلِكَ أَذَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا ﴿٣﴾ النساء: ٣(١).

### المبحث الثالث المسؤولية الاجتماعية في الإسلام المطلب الأول مسؤولية الزوج

انعم الله تعالى على الزوجين فجعل بينهما مودة وهي المحبة، ورحمة وهي شفقة أحدهما على الآخر ورافته به. قال تعالى ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿١١﴾ الروم: ٢١، وتحقيقاً لتلك المودة والرحمة وسكون أحد الزوجين إلى الآخر، جعل الله لكل منهما حقوقاً على قرينه، إذا قام بها كل منهما التأم شملهما، وتحققت لهما العشرة الطيبة من كلا الجانبين.

ولما كان المقام في هذا الفصل مقام بيان مسؤولية الرجل، ناسب ذكر حقوق المرأة على الزوج، فلنذكر ما تيسر منها باختصار في المسائل الآتية:-

### المسألة الأولى: العشرة الحسنة

من حقوق الزوجة على زوجها، العشرة الحسنة واللفظ واللين معها، وعدم اغلاظ لقلوبها، والصبر على ما قد يبدر منها مما لا ينبغي من انكار انعمة

الزوج او سوء معاملته في بعض الاحيان. كما ينبغي للزوج عندما يرى منها مالا يرضاه ، مما لا يمس الشرف والعرض أن يذكر الى جانب ذلك صفات اخرى تعجبه منها، ويجعل الاخلاق الحسنة بمنزلة الماء، والماء يطفى النار، وقد اوصى الرسول (ﷺ) أبا هريرة (ﻁ) فقال: (إن المرأة كالضلع إن ذهب تقيمها كسرتها، وإن تركتها استمتعن بها على عوج) (١).

وفي لفظ (استوصوا بالنساء، فإن المرأة خلقت من ضلع، وإن أعوج شيء في الضلع أعلاه، فإن ذهب تقيمه كسرتة، وإن تركته لم يزل أعوج فاستوصوا بالنساء).

وفي حديث ابي هريرة أيضاً: أن رسول الله (ﷺ) قال: (لا يفرك مؤمن مؤمنة، إن كره منها خلقاً رضي منها آخر) (٢).

#### المسألة الثانية:- النفقة والكسوة.

ومن الحقوق الواجبة للزوجة على زوجها، الانفاق عليها وكسوتها على قدر حاله من غنى وفقر وما بينهما، ولا يكلف ما لا يطيق لأن الله تعالى لا يكلف نفساً الى وسعها، ونفقتها مقدمة على نفقة غيرها.

فعن ابي هريرة (ﻁ) قال: قال رسول الله (ﷺ): (دينار انفقته في سبيل الله، ودينار انفقته في رقبة، ودينار تصدقت به على مسكين، ودينار انفقته على اهلك، اعظمها أجراً الذي انفقته على اهلك) (٣).

ورى جابر (ﻁ) ان النبي (ﷺ) قال لرجل: (ابدأ بنفسك فتصدق عليها، فإن فضل شيء فأهلك، فإن فضل عن اهلك شيء فلفذي قرابتك، فان فضل عن ذي قرابتك شيء فهكذا وهكذا) (٤).

خذي ما يكفيك وولدك بالمعروف:-

وإذا لم يعط الزوج زوجته ما يكفيها ويكفي اولادها من النفقة والكسوة، وقدرت على اخذ شيء من ماله، فلها ان تأخذ ما يكفيها ويكفي اولادها دون اسراف ولا تقتير بدون اذنه، فعن عائشة رضي الله عنها: (أن هنداً قالت: يا رسول الله، ان ابا

(١) صحيح مسلم ، كتاب الرضاع، باب الوصية للنساء ١٤٦٨

(٢) المصدر نفسه، كتاب الرضاع، باب الوصية للنساء ١٤٦٩

(٣) صحيح مسلم ، كتاب الزكاة، باب فضل النفقة على العيال والملوك ٩٩٥

(٤) المصدر نفسه، كتاب الزكاة، باب فضل النفقة على العيال والملوك ٩٩٧

سفيان رجل شحيح وليس يعطيني ما يكفيني وولدي الا ما اخذت منه وهو لا يعلم، فقال: خذي ما يكفيك ويكفي بنيك<sup>(١)</sup>.

فان اعسر الزوج اعسارا تتعذر معه النفقة واختارت الزوجة فراقه لعدم صبرها عليه فقد ذهب المالكية والشافعية والحنابلة الى أنه يفرق بينهما اذا طلبت ذلك، وذهب الحنفية الى عدم التفريق، وهو مذهب ابن حزم.

وقد روى ابن عمر رضي الله عنهما، عن النبي (ﷺ) انه قال: (دخلت امرأة النار في هرة ربطتها، فلم تطعمها، ولم تدعها تاكل من خشاش الارض)<sup>(٢)</sup>. ومعلوم ان حرمة الادمي اعظم من حرمة الحيوان، وقد ورد في السنة ما يدل على ذلك<sup>(٣)</sup>.

### المطلب الثاني مسؤولية الزوجة

#### المسألة الاولى.. قرار المرأة في البيت هو الاصل:

بعد ان حمل الرسول ﷺ ذكور الامة الاسلامية مسؤوليتهم، شرع في بيان مسؤولية نساء الامة. ويلحظ من الحديث انه لم يعين مكاناً لمسؤوليات الأصناف المذكورة فيه، إلا المرأة فقد عين مكانها حيث قال: ((راعية في بيت زوجها))<sup>(٤)</sup>. ففي الحديث إشارة الى ما تقرره نصوص الشريعة من ان الاصل في حق المرأة القرار في البيت، والخروج منه خلاف ذلك الاصل، يباح عند الحاجة بقدرها، فإذا انتهت الحاجة رجعت إلى ما هو اصل في حقها وهو القرار في البيت. وقد امر الله تعالى نساء النبي ﷺ بالقرار في بيوتهن، وجعل ذلك وسيلة من وسائل تطهيرهن من الذنوب والمعاصي.. والاصل في الاحكام المتعلقة بالنساء ان يستوي فيها كل امرأة، من غير فرق بين نساء الرسول ﷺ وغيرهن من نساء المؤمنين، إلا اذا دل دليل خاص على اختصاصهن بحكم معين..مثل كونهن امهات المؤمنين..

(١) المصدر نفسه، كتاب الاقضية، باب قضية هند ١٧١٤

(٢) المصدر نفسه، كتاب البر والصلة والآداب، باب تحريم تعذيب الهرة من الحيوان ونحوها ٢٦١٩

(٣) نبيل الاوطار للإمام محمد بن علي الشوكاني تحقيق الدكتور وهبه الزحيلي، دار ابن الهيثم، القاهرة-

مصر ٧٤٦/٦-٧٤٩

(٤) حلية الأولياء (٥٧/٤).

وايضاً فإن الطهر والعفة والمغفرة مطلوبة لكل النساء، وقد جعل الله قرارهن في البيوت من وسائل الطهر..

وايضاً فقد نهاهن الله سبحانه وتعالى عن التلبس بصفات نساء الجاهلية الاولى، كالتبرج وهو امر لا يختص بنساء النبي P، بل كل المسلمين منهيون عن اتصافهم بصفات الجاهلية. قال تعالى: ﴿ وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَىٰ ﴾ [الأحزاب: ٣٣] واتبع ذلك بما لا يختلف فيه اثنان، انه ليس من خصائصهن، وهو الامر باقامة الصلاة وابتاء الزكاة وطاعة الله ورسوله.

ولا ينافي ذلك قوله في اول الاية: ﴿ يٰۤاَيُّهَا النِّسَاءُ اتَّقِيْنَ كَآخِرَ مَا رَزَقْتِكُنَّ لَعَلَّكُمْ تَكْفُرْنَ ﴾ [الأحزاب: ٣٣] لانه بيان لمكانهن من الرسول P، ولهذا يضاعف لهن ثواب الطاعة وعقاب المعصية. وقد دلت نصوص السنة التي توضح القرآن وتبينه على ما ذكر، من ان الاصل في حق المرأة في القرار في البيت حيث حظر عليها الخروج إلا بإذن. وبين ان صلاتها في بيتها افضل من صلاتها في المسجد، مع ان الجماعة في حق الرجال تضاعف الى سبع وعشرين درجة.

والمقصود من ذلك كله، صيانتها والمحافظة على عفتها وكرامتها وقيامها بواجبها الثقيل في بيتها، من حقوق زوجها واولادها، وواجبها الذي لا يشاركها فيه الرجل غالباً. والاسلام حينما جعل بيت المرأة مثابة لها، نظر الى واقعها والى النتائج التي تترتب على لزوم بيتها، وحينما حظر عليها الخروج من البيت لغير حاجة نظر الى كذلك الى واقعها، والى النتائج المترتبة على خروجها.. فقرر الحكم ايجاباً او سلباً على الواقع ونتائجه، لأن الله تعالى هو الذي قرر هذه الاحكام ودعا اليها، وهو يعلم ما هو نافع وما هو ضار، بخلاف غيره من المخلوقين، فانهم يقررون الامور حسب ما يظهر لهم من المصالح والمضار المترتبة على ذلك، ان كاكن قصدهم جلب المصالح ودفع المضار. وقد يظهر لهم بعد فترة من الزمن ان ملأوه قبل نافعاً هو ضار، وما رأوه ضاراً هو نافع، وقد يقررون الامور تباعاً لشهواتهم وميولهم، بصرف النظر عن كون ذلك نافعاً للمجتمع او ضاراً، كما هو الواقع في كثير من البلدان.

**الاسباب المقتضية بقاء المرأة في بيتها:**

والاسباب التي تقضي بقاء المرأة في البيت وعدم مغادرته لغير حاجة جوهرية

كثيرة ..

### السبب الاول.. المحافظة على عفتها وكرامتها:

انه من اعظم وسائل حفظها عن الوقوع في الرذيلة لزوم بيتها، كما ان من اكبر اسباب تهتكها وتعرضها للفتنة وفتنة غيرها كثرة الخروج من البيت.. ولهذا جعل الله قرار نساء النبي P من اسباب تطهيرهن، والمرأة التي تكثر الخروج تتسبب في طمع الفسقة فيها، لاسيما اذا علموا ان خروجها لغير حاجة.

### السبب الثاني.. القيام بواجباتها المنوطة بالبيت:

وتنظيم للثالث، وطبخ الطعام، وتربية للاطفال، وهذه الاخيرة هي اهم الوظائف التي تقوم به المرأة.

### السبب الثالث.. اخذ راحتها بعض الوقت:

لما في ذلك من تهيؤها لاستقبال زوجها وتجميلها له، واعداد نفسها اعداءً يدخل على زوجها الراحة والطمأنينة بما يجد من ميل لها ورغبة في اجتماعه بها في اوقات فراغه، لان الرجل يتعب خارج البيت في الاعمال المنوطة به، ليحصل على المال الذي ينفقه على اهله من مأكّل وملبس ومسكن، وغير ذلك من الحاجات. فينبغي ان تستقبله المرأة في بيتها بما يريحه ويدخل عليه السرور، ولايتأتى لها ذلك اذا لم تستقر في البيت، بل تذهب للعمل خارجه، لانها سترجع الى البيت من عملها عندما يرجع زوجها، وستكون متعبة مثله في حاجة الى الراحة، وليست مستعدة للقيام بحقه كما لو كانت باقية في البيت. وربما رجعت قبل رجوعه فأخذها النوم، فيأتي الرجل وهي نائمة، وربما سبقها الى البيت فتأتي وهو نائم، ويقوم من نومه في وقت عمله فيذهب قبل ان تستيقظ هي.. وهكذا لا يذوق كل منهما من الاخر طعم الزوجية<sup>(1)</sup>

### المسألة الثانية.. قيامها بحقوق الزوج:

ان على المرأة واجبات عظيمة، اذا قامت بها اسهمت في بناء البيت والاسرة والمجتمع، عليها واجبات لزوجها، وواجبات تتعلق ببيتها واخرى تتعلق بأولادها.. وعلى الزوجة حقوق كثيرة، ينبغي ان تراعيها، كم يراعي هو حقوقها كما سبق، ولنذكر بعض تلك الحقوق باختصار في الامور الاتية:

(1) كتاب المسؤولية ١٣٨-١٤١ في الاسلام بتصريف.

### الامر الاول.. طاعته في غير معصية:

من الامور التي تقوي العلاقة بين الزوجين ولذلك حرص عليها حرصاً شديداً وربطها بشرط ان لا تكون في معصية الله، فقد ثبت في حديث معاذ عن النبي p انه قال : (لو كنت امر احداً ان يسجد لأحد، لأمرت المرأة ان تسجد لزوجها) (١)

### الامر الثاني.. اجابته اذا طلبها الى الفراش :

ومن اوجب الامور على الزوجة ان تجيب زوجها اذا طلبها الى الفراش، وعصيانه في ذلك من اكبر المعاصي.. لما روي ابو هريرة r : قال رسول الله p (اذا دعا الرجل امرأته الى فراشه، فأبت ان تجيء فبات غضبان عليها لعنتها الملائكة حتى تصبح) (٢)

### الامر الثالث.. عدم اذنها في بيته لأحد لا يرضى دخوله. الامر الرابع.. عمد صومها تطوعاً ، وهو حاضر إلا بإذنه.

وقد دل على هاتين المسألتين ، حديث ابي هريرة r : ان النبي p : ( لا يحل للمرأة ان تصوم وزوجها شاهد إلا بإذنه، وتأذن في بيته إلا بإذنه) (٣)

### الامر الخامس.. الاعتراف بنعمته وعدم جحودها :

ومن حق الزوج على الزوجة ان تعترف بنعمته، ولا تجحدها عند الغضب فان ذلك من أسباب دخولها النار لحديث ابن عباس رضي الله عنهما ان رسول الله p قال (ورأيت النار: ورأيت أكثر أهلها النساء قالوا: لما يارسول الله ؟ قال : يكفرن العشير، ويكفرن الاحسان اذا أحسنت إلى احدهن الدهر ثم رأيت منك شيئاً، قالت ما رأيت منك خيراً قط)) (٤)

### الامر السادس.. حفظ ماله وعدم التفريط فيه:

من حقوق الزوج على زوجته ان تحفظ ماله، ولا تفرط فيه حتى يضيع سواء كل نقوداً او طعاماً او ملابس او اثاث او غير ذلك .. ولا يجوز لها ان تبذر اذا انفقت منه، لانه قد ائتمنها على ذلك، وتبذيرها خيانة، والخيانة من صفات المنافقين.. وقد اتى النبي p نساء قريش بصفات،

(١) سنن الترمذي، كتاب الرضاع، باب ماجاء في حق الزوج على المرأة، ١١٥٩ نقلا عن كتاب نيل الاوطار ص٦١٧.

(٢) صحيح مسلم، كتاب النكاح، باب تحريم امتناعها من فراش زوجها رقم ١٤٣٦.

(٣) صحيح البخاري، كتاب النكاح، باب لاتأذن المرأة في بيت زوجها لاحد الا بإذنه رقم ٥١٩٥.

(٤) المصدر نفسه، كتاب النكاح، باب كفران العشير وهو الزوج رقم ٥١٧٩.



منها حفظ ذات يد الزوج وذات اليد هي المال.. كما في حديث ابي هريرة r: ان رسول الله p قال: (خير نساء ركب الابل نساء قريش). وقال الاخر: (صالح نساء قريش، احناه على ولد في صغره، وارعاه على زوج في ذات يد) (١).

### الامر السابع.. اعانة زوجها في تربية اولادها من غيرها:

وينبغي ان تعين الزوجة زوجها في تربية اولاده من غيرها، واخوانه الصغار تخفيفاً عنه وتسهيلاً لمهمته التي تقتضي منه العمل خارج البيت..

كما في حديث جابر، قال: "هلك ابي وترك شيع بنات او تسع بنات، فتزوجت امرأة ثيباً، فقال لي رسول الله p: (تزوجت يا جابر؟) فقلت نعم فقال: (بكرام ثيباً؟) قلت بل ثيباً قال: (فهلا جارية تلاعبها وتلاعبك؟ وتضاحكها وتضاحكك؟) قال: فقلت له: ان عبد الله هلك وترك بنات، واني كرهت ان أجيئن بمثلهن، فتزوجت امرأة تقوم عليهن وتصلحن فقال: (بارك الله) او (خيراً) (٢)

### الامر الثامن.. مواساة الزوج والعمل على ادخال السرور عليه:

وينبغي للزوجة ان تواسي زوجها، وتتخذ الاسباب التي تدخل عليه السرور، وتزيل عنه الغم والهم، وتهدئه عندما يصاب بما يخشى منه على نفسه، بالاساليب المناسبة. كما فعلت خديجة رضي الله عنها، مع رسول الله p، عندما رجع خائفاً اول ما اوحى اليه وقال: (لقد خشيت على نفسي).. فقالت له: (كلا والله لا يخزيك الله ابداً، انك لتصل الرحم، وتحمل الكل وتكسب المعدوم، وتقري الضيف، وتعين على نوائب الحق) (٣).

### الامر التاسع.. معاشرة زوجها معاشرة حسنة:

ويجب على المرأة ان تعاشر زوجها حسنة، فتبتسم في وجهه حينما ترى ان الابتسامة مناسبة، ووتجمل له وتظهر بالمظهر الذي يعجبه.. وتكسر المرأة ورقة صوتها واطهار محاسنها لزوجها، واتخاذ الاسباب والدواعي التي تجذبه اليها وترغبه في ملاعبتها ومضاحكتها وغير ذلك، امر مطلوب..

(١) صحيح البخاري، كتاب النفقات، باب حفظ المرأة زوجها في ذات يده والنفقة رقم ٥٣٦٥.

(٢) المصدر نفسه، كتاب النفقات، باب عون المرأة زوجها في ولده رقم ٥٣٧١.

(٣) المصدر نفسه، كتاب الوحي رقم ٣

ولا ينبغي ان تظهر امامه بمظهر غير لائق، كأن تلبس ملابس سيئة المنظر او تقترب منه، وبها روائح غير مناسبة، فان ذلك يحدث بينها مالاتحمد عقباه. ولاسيما اذا داومت على تلك الحالة التي تعلم انه يكرهها، وكثير من النساء لاتعتني بمظهرها امام زوجها لا في ملابسها، ولا في نظافتها، ولا في اظهار انثوتها..

### الامر العاشر.. مراعاة احواله في الفرح والحزن:

وينبغي للمرأة ان تتجاوب مع زوجها فتفرح لفرحه، وتحزن لحزنه، فان ذلك من حقه عليها، لان مثل المؤمن كمثل الجسد الواحد، اذا اشتكى منه عضوا تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى، ولأن الزوج اولى بمراعاة احوال زوجته.. وفي شعور الزوج بان زوجته تتعاون معه، يسرها ما يسره من ير، ويحزنها ما يحزنه من شر، يقوي رابطتهما، ويزيد بينهما المحبة والسكينة. وينبغي ان تظهر امامه بمظهر السرور والفرح اذا كان حزينا، كما ينبغي ان تكظم حزنها اذا رأته مسرورا، فان ذلك ادعى الى الالفة ودوامهما بين الزوجين ولها مثل ذلك.

### المسئلة الثالثة:- وصية غالية ينبغي ان تحرص عليها الزوجة:

وفي هذا المقام احب ان انقل وصية جامعة لبعض الخصال الجميلة التي ينبغي ان تتصف بها المرأة مع زوجها، لامرأة جاهلية هي امامه بنت الحارث، زوجة عوف بن محكم الشيباني، وهذه الوصية اوصت بها ابنة لها، تزوجت الحارث بن عمر ملك كندة..

وفيها تقول: ( أي بنية انك فارقت الحواء الذي منه خرجت.. والوكر الذي منه درجت.. الى وكر لم تعرفيه.. وقرين لم تألفيه.. فاصبح بملكه عليك ملكاً.. فكوني له امة يكن لك عبداً..

واحفظي عني خلافاً عشراً، تكن لك دركاً وذكراً.. فاما الاولى والثانية: فالمعاشرة له بالقناعة.. وحسن السمع له والطاعة.. فان في القناعة راحة القلب.. وحسن السمع والطاعة رافة الرب. واما الثالثة والرابعة: فلا تقع عيناه منك على قبيح.. ولايشم انفه منك الا طيب ريح.. واعلمي أي بنية ان الماء اطيب الطيب المفقود.. وان الكحل احسن الحسن الموجود..

واما الخامسة والسادسة: فالتعهد لوقته اطعامه.. والهدوء عند منامه..

فان حرارة الجوع ملهية.. وتغريض النوم مغضبه..

واما السابعة والثامنة: فالاحتفاظ بماله.. والرعاية على حشمه وعياله..  
فان الاحتفاظ بالمال من حسن التقدير.. والرعاية على الحشم من حسن  
التدبير..

واما التاسعة والعاشر: فلا تفشي له سرا.. ولا تعصي له امراً..  
فان افشيت سره لم تأمني غدره.. وان عصيت امره اوغرت صدره..  
واتقي الفرح لديه اذا كان ترحاً.. والاكتئاب عنده اذا كان فرحاً..  
فان الاولى من التقصير.. والثانية من التكدير..  
واعلمي انك لن تصلي الى ذلك منه، حتى تؤثرى هواه على هواك.. ورضاه  
على رضاك.. فيما احببت وكرهت، والله يخير لك ويصنع لك برحمته<sup>١</sup>

---

(١) الوصايا الخالدة لعبد البديع صقر ومصطفى جبر ص: (١١٣-١١٥)، نقلاً من كتاب المسؤولية في

## الخاتمة

هانحن نخط الرحال بعدما تجولنا في العديد من المحطات التي تمكنت قدر الاستطاعة في هذا البحث ان اقف عندها، وابينها قدر الاستطاعة، ومن خلال تلك المحطات التي توقفت فيها في هذا البحث، تبين لي:

**اولاً:** ان كل فرد من افراد المسلمين مكلف من الله عز وجل القيام بمسؤولياته، وانه لا نجاح للمسلمين افراداً وجماعات، الا اذا قام كل منهم بمسؤوليته..

**ثانياً:** ان ماتعانيه الامة الاسلامية من الشقاء والذل والتبعية لاعداء الاسلام في كل شيء.. كما قال الرسول  $\rho$ : (حتى لو دخلوا جحر ضب لدخلتموه..). يتضح ان كل ذلك سببه تفريط المسلمين في القيام بمسؤولياتهم على اختلافها، فليثق الله كل مسلم، وليقم بواجبه وليكون لبنة صالحة في بناء الامة..

**ثالثاً:** إن الأمة مكونة من أفراد، وكلما كان الأفراد أكثر قياماً وقوة وهيبة في قلوب أعدائها.. وهكذا كان المسلمون في القرون الاولى. وكلما كان الافراد اكثر تفريطاً في مسؤولياتهم، كانت الامة اكثر تفككاً وضعفاً وذلاً.. كما هو حال المسلمين الان..

**رابعاً:** ان المسؤولية توجه نشاط الانسان وتجعله ذا موقف وادوة وتقدير للمصير، أي ان الانسان المسؤول يتحول بتحملة لا عباء المسؤولية الى انسان هادف لا ينطلق ولا يتحرك الا نحو هدف مرصود.

**خامساً:** ان المسؤولية الاسلامية لا هوية جغرافية لها، فمساحتها العالم كله، صحيح ان الاقربين اولى بالمعروف لكننا مسئولون عن الاصلاح في الارض كلها، ولو اقتصرنا المسؤولية على حدود الوطن والامة لما شهدنا انتشار الاسلام في بقاع الارض وارجاء الدنيا.

**سادساً:** ان النماذج الايجابية الناهضة بمسؤولياتها على ما يرام تعمل كأدوات محرزة او محفزة على الاحتذاء والتأسي من قبل المتقاعسين او المتصلين او المتساقطين او المتخفين من اعبائها.. فما دام بوسع هذا الشخص القيام بهذه المسؤولية او تلك فان بإمكانه النهوض بها انا الاخر.

قائمة المراجع

❖ **القرآن الكريم**  
كتب التفسير

١- الجامع لأحكام القرآن: للأمام ابي عبد الله محمد بن احمد بن ابي بكر الانصاري القرطبي ت(٦٧١هـ)، طبعة دار الفكر بيروت-لبنان ١٤٢٢هـ-٢٠٠٢م).

٢- تفسير القرآن العظيم للأمام عماد الدين ابي الفداء اسماعيل بن كثير الدمشقي ت (٧٠٠٨٧٤).

٣- فتح القدير للشيخ محمد بن علي الشوكاني، دار الحديث القاهرة(١٤٢٣هـ-٢٠٠٣م).

٤- في ظلال القرآن لسيد قطب ابراهيم حسين شاذلي، ولد سنة ١٣٢٤هـ/١٩٠٦م وتوفي في ١٣٨٦هـ ١٩٦٦م، دار العلم للطباعة والنشر - جدة الطبعة الثانية عشرة.

#### ❖ كتب السنة :

١. الترغيب والترهيب، دار ابن رجب الطبعة الاولى المنصورة -مصر.  
٢. الموطأ للإمام مالك بن انس، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، دار احياء الكتب العربية، القاهرة.  
٣. سنن الترمذي، طبعة دار الإعلام الأردن الطبعة الاولى(١٤٢٢هـ-٢٠٠١م).

٤. صحيح البخاري: للإمام الحافظ محمد بن اسماعيل بن ابراهيم بن بردزبه البخاري، ولد سنة ١٩٤هـ وتوفي سنة ٢٥٦هـ، ط:دار ابن حزم الطبعة الاولى(١٤٢٤هـ-٢٠٠٣م).

٥. صحيح مسلم: للإمام الكبير المجود الحافظ ابي الحسين مسلم بن الحجاج بن القشيري النيسابوري، ولد سنة ٢٠٤هـ وتوفي ٢٦١هـ، طبعة دار ابن حزم، بيروت-لبنان.

#### ❖ كتب السير والتراجم:

١. اتمام الوفاء في سيرة الخلفاء للشيخ/ محمد الخضري بك، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع المنصورة -مصر.

٢. البداية والنهاية لابن كثير، مطبعة دار الفكر العربي.

٣. الانشراح ورفع الضيق بسيرة ابي بكر الصديق شخصيته وعصره للدكتور /علي محمد الصلابي، دار الايمان الاسكندرية مصر.

٤. تاريخ الخلفاء للإمام الحافظ جلال الدين السيوطي، ت ٩٢١ هـ دار الفجر للتراث الازهر الطبعة الثانية القاهرة مصر.
٥. سيرة ابن هشام تحقيق عبد الرحمن الوكيل، دار الكتب الحديثة سنة ١٣٨٧ هـ.
٦. شخصيات لها تاريخ للدكتور/محمد عمارة، مكتبة دار السلام، الطبعة الاولى (٢٠٠٤م-٢٠٠٥م)، القاهرة، مصر).
- ❖ **كتب اللغة:**
١. لسان العرب، محمد بن علي بن احمد الانصاري، ابن منظور، دار احياء التراث العربي، مؤسسة التاريخ العربي، الطبعة الثالثة (بيروت-لبنان، ١٤٦ هـ-١٩٨٦ م).
- ❖ **كتب عامة:**
١. الحرية والطوفان للدكتور/حاكم المطيري، العربية للطباعة والنشر، بيروت-لبنان.
٢. الخلافة والملك، للشيخ ابو الاعلى المودودي، ت (١٣٩٩ هـ-١٩٧٩ م) دار القلم الكويت الطبعة الاولى.
٣. الرائد: لابن مسعود، نسخة الكترونية.
٤. السياسة الشرعية لشيخ الاسلام ابن تيمية، دار الكتب العربية (بيروت-لبنان، ١٣٨٦ هـ-١٩٦٦ م).
٥. المسؤولية في الاسلام، نسخة الكترونية.
٦. النبي المرابي للدكتور احمد رجب الاسمر، ط: دار الفرقان للنشر والتوزيع، العبدلي عمارة جوهرة، القدس-عمان الاردن الطبعة الاولى.
٧. الوصايا الخالدة لعبد البديع صقر ومصطفى جبر.
٨. تأملات في الدين والحياة لشيخ محمد الغزالي، دار الدعوة للطبع والنشر الطبعة السادسة الاسكندرية، مصر.
٩. حقوق الانسان، للشيخ محمد الغزالين دار الدعوة الطبعة الخامسة (الاسكندرية-مصر).
١٠. فقه النصر والتمكين، للدكتور / علي محمد الصلابي، دار الايمان للطبع والنشر الاسكندرية.

١١. مع الله ، دراسات في الدعوة والدعاة للشيخ محمد الغزالي، دار القلم  
بدمشق الطبعة السادسة ١٤٢٦هـ-٢٠٠٥م.
١٢. منهج المؤمن للدكتور مصطفى مراد، دار الفجر للتراث، الطبعة  
الثانية.
١٣. نيل الاوطار للإمام محمد بن علي الشوكاني تحقيق الدكتور وهبه  
الزحيلي، دار ابن الهيثم، القاهرة مصر.
١٤. شبكة الانترنت العالمية.

